



Ministero della Pubblica Istruzione
Istituto Comprensivo Statale "Donato Bramante"
61033 Fermignano (PU) – Via Carducci, 2

Tel. e Fax 0722 33 21 35 / 68 – Presidenza 0722 33 21 67 - Cod. Scuola PSIC816001 - Cod. Fisc. 91013630412
e-mail : psic816001@istruzione.it - sito web : <http://www.iscbramantefermignano.edu.it>

**SCHEDA DESCRITTIVA
PROGETTO DIDATTICO
A. S. 2020/2021**

(a cura del Responsabile di Progetto)

1. DENOMINAZIONE DEL PROGETTO DIDATTICO

“ PER MIGLIORARCI...RECUPERO ”

2. DATI IDENTIFICATIVI

- Ordine di scuola destinataria dell’iniziativa: SCUOLA PRIMARIA
- Destinatari del progetto : Alunni delle classi di 4°-5° Fermignano capoluogo e Calpino
- Numero complessivo di classi partecipanti: 6 classi (5 a Fermignano, 1 a Calpino)
- Denominazione delle classi partecipanti: 4°A-B, 5°A-B-C Fermignano Capoluogo.
5°A Calpino
- Numero dei docenti partecipanti: i docenti di Fermignano capoluogo e Calpino che hanno individuato nella propria disciplina alunni con difficoltà significative.
- Nomi dei docenti partecipanti: da definire in itinere
- Altri elementi rilevanti (specificare):

3. CONTENUTI FORMATIVI E PROGETTUALI

- | | |
|---|---|
| a | <p>Motivazioni culturali:
(rilevazione dei bisogni)
Il progetto nasce dall’osservazione dei risultati conseguiti dagli alunni al termine del 1° quadrimestre in italiano e matematica nelle classi quarte ; in italiano, matematica e inglese nelle classi quinte. Si ritiene necessario progettare interventi finalizzati ai personali bisogni e agli stili di apprendimento degli alunni.
Il progetto di RECUPERO sarà attuato:</p> <ul style="list-style-type: none">• per ridurre le difficoltà di apprendimento degli alunni in cui saranno state riscontrate delle carenze nell’area linguistica / matematica e in lingua inglese;• per favorire l’assimilazione dei contenuti;• per il completo raggiungimento degli obiettivi prefissati;• per migliorare la partecipazione alla vita scolastica;• per stimolare la motivazione ad apprendere; |
|---|---|

	<ul style="list-style-type: none"> • per innalzare l'autostima.
b	<p>Finalità del progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • raggiungere gli obiettivi del PdM • stimolare la motivazione ad apprendere offrendo l'opportunità agli alunni di recuperare alcune abilità di tipo disciplinare ed innalzare il tasso di successo scolastico; • consolidare le abilità e le conoscenze; • promuovere una didattica inclusiva rispondendo adeguatamente ai peculiari bisogni in termini di individualizzazione e personalizzazione dei processi di insegnamento-apprendimento; • migliorare il metodo di lavoro.
c	<p>Obiettivi del progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire le strumentalità di base; • colmare le lacune evidenziate e migliorare il processo di apprendimento. • migliorare l'autonomia di lavoro; • acquisire sicurezza e potenziare l'autostima; • stimolare l'interesse; • prolungare i tempi di attenzione; • migliorare il metodo di studio e di lavoro; • migliorare la fiducia in sé; • migliorare i risultati scolastici degli alunni del livello parziale e del livello base
d	<p>Discipline coinvolte: Italiano, matematica (in tutte le classi) inglese (solo classi quinte).</p>
e	<p>Modalità di attuazione:</p> <p>Al termine del 1° quadrimestre gli insegnanti di italiano e di matematica delle classi 4[^] mentre in 5[^] anche inglese, in relazione agli esiti di apprendimento ottenuti, individueranno gli alunni che necessitano di essere supportati da interventi di recupero.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Rilevazione dei bisogni (da parte dei docenti); 2) Individuazione degli alunni (docenti di ita e mate in /4[^] mentre in 5[^] docenti di ita- mate e inglese); 3) Segnalazione alla famiglia della possibilità di offrire un'azione di recupero; 4) Condivisione da parte della famiglia; 5) Composizione dei gruppi evitando promiscuità; 6) Assegnazione degli insegnanti al gruppo: saranno i docenti della classe relativamente alle discipline da recuperare; 7) Avvio azione di recupero pomeridiano in seguito a una calendarizzazione degli interventi con orari e giorni prestabiliti (monitorati da foglio presenze); 8) Personalizzazione degli interventi (durata 1 h e 30' per due volte a settimana); 9) Monitoraggio intermedio (metà marzo 2021) 10) Monitoraggio finale / scheda di valutazione. (giugno 2021) <p>Le altre classi effettueranno interventi di recupero nelle ore di compresenza.</p>

4. PRINCIPALI METODOLOGIE

- Ricerca - azione
 - Lezione frontale
 - X Utilizzo di linguaggi verbali
 - Utilizzo di linguaggi non verbali
 - Lavori di gruppo
 - X Utilizzo di strumentazione multimediale
 - Altro (specificare):
-

5. BENI E SERVIZI che si prevedono di utilizzare nella realizzazione del progetto

<i>ELEMENTI STRUTTURALI DA UTILIZZARE</i>	<i>MATERIALE E STRUMENTAZIONE NECESSARIA</i>	<i>COSTO PREVISTO</i>
<i>Strumentazione già esistente</i>	<i>Lim</i>	
<i>Strumentazione da acquisire</i>		€
<i>Materiale di consumo già disponibile</i>		
<i>Materiale di consumo da acquisire</i>		€
<i>Altro (specificare _____)</i>		€

1. FINANZIAMENTI NECESSARI

<i>FONTE DEL FINANZIAMENTO</i>	<i>FINANZIAMENTI ASSEGNATI</i>
Programma Annuale	€ 150 ore
Contributo speciale ed aggiuntivo dell'ente locale	€
Contributo speciale ed aggiuntivo dell'Amministrazione scolastica (USP – URS)	€ 200 ore "Flusso migratorio"
Manifestazioni e feste scolastiche	€
Contributi speciali di altri enti ed associazioni esterne (specificare: _____)	€
Contributo dei genitori	€
Contributo individuale alunni	€
Sponsor: _____	€
Scuola Snodo alunni diversamente abili	€
Altre risorse economiche (specificare: _____)	€

2. RISULTATI ATTESI IN TERMINI DI ARRICCHIMENTO CULTURALE E INDICATORI DI RISULTATO

a	Innalzamento della motivazione
b	Miglioramento dell'autonomia
c	Pianificazione e organizzazione del lavoro
d	Miglioramento del metodo di studio e di lavoro
e	Potenziamento di conoscenze e abilità
f	Innalzamento del successo formativo
g	Implementazione delle competenze professionali del personale docente

3. DURATA DEL PROGETTO FORMATIVO

- Data presumibile di avvio: febbraio 2021
- Data presumibile intermedia per la verifica (processo/obiettivi) A metà percorso (fine aprile 2021).
- Data presumibile di conclusione: (maggio 2021).

4. RISORSE UMANE COINVOLTE

<i>PROFILI PROFESSIONALI IMPIEGATI</i>	<i>NOMINATIVI DEGLI OPERATORI</i>	<i>COMPITI SVOLTI</i>	<i>N° ORE</i> <i>Fondo Istituzione Scolastica</i> <i>RICHIESTE dalla Funzione Strumentale o Responsabile di Progetto</i>
Personale Amministrativo			
Collaboratori scolastici			
Docenti interni	Vedi punto 2		200 ore
Consulenti			
Specialisti esterni			
Funzione Strumentale			
Gruppo di progetto			
Altre eventuali collaborazioni (precisare: _____)			

5. VERIFICA E VALUTAZIONE dei risultati e degli esiti attesi

<i>MODALITA' PER LA VERIFICA</i>	<i>INCARICATO DELLA VERIFICA</i>	<i>SCANSIONE TEMPORALE DELLE VERIFICHE</i>
Somministrazione periodica di prove opportunamente tarate per verificare l'apprendimento	Funzione Strumentale	Verifica intermedia e finale
Valutazioni espresse dai docenti di classe in base agli obiettivi preposti	Docenti implementati nel progetto.	Valutazione intermedia: osservazione e registrazione dei miglioramenti rilevati o delle criticità.

		Valutazione finale: raggiungimento degli obiettivi prefissati.
Relazione finale	Docenti implementati nel progetto/ Funzione strumentale.	Giugno 2021

ALTRE EVENTUALI ANNOTAZIONI

Considerata la situazione di emergenza, il progetto verrà attuato solo nelle classi quarte e quinte per evitare l'utilizzo dei locali scolastici. Le altre classi in caso di necessità potranno prevedere brevi interventi finalizzati all'immediato recupero della singola abilità. Nel caso non fosse possibile attuare il progetto ci si riserva di rivederne le modalità e di realizzarlo nei primi quindici giorni di settembre.

RESPONSABILE DI PROGETTO
Cecchini Silvana

Fermignano, 30/10/2020