



Ministero della Pubblica Istruzione
Istituto Comprensivo Statale "Donato Bramante"
61033 Fermignano (PU) – Via Carducci, 2

Tel. e Fax 0722 33 21 35 / 68 – Presidenza 0722 33 21 67 - Cod. Scuola PSIC816001 - Cod. Fisc. 91013630412
e-mail : psic816001@istruzione.it - sito web : <http://www.iscbramantefermignano.edu.it>

**SCHEDA DESCRITTIVA
PROGETTO DIDATTICO
A. S. 2020/2021**

(a cura del Responsabile di Progetto)

1. DENOMINAZIONE DEL PROGETTO DIDATTICO

PROGETTO CONTINUITA'

2. DATI IDENTIFICATIVI

- Ordine di scuola destinataria dell'iniziativa: SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
- Destinatari del progetto : alunni delle classi ponte ovvero dell'ultimo anno della scuola dell'Infanzia con quelli della prima classe Primaria; alunni della classe quinta Primaria con alunni classe prima Secondaria
- Numero complessivo di classi partecipanti: 7 sezioni Scuola Infanzia; 8 classi Scuola Primaria; 3 classi Scuola Secondaria Primo grado.
- Denominazione delle classi partecipanti: sezioni A-B-C-D-F-G-H Scuola Infanzia; 1A-1B-1C Scuola Primaria Capoluogo e 1A Calpino; 5A-5B-5C Scuola Primaria Capoluogo e 5A Calpino; 1A-1B-1C Scuola Secondaria Primo grado.
- Numero dei docenti partecipanti: Insegnanti di tutte le classi ponte.

3. CONTENUTI FORMATIVI E PROGETTUALI

a	Motivazioni culturali: (rilevazione dei bisogni) Favorire il passaggio da un grado di scuola a quello successivo garantendo serenità, motivazione e continuità nel percorso formativo.
b	Finalità del progetto: <ul style="list-style-type: none">• Comunicare e realizzare un vero "ponte" di esperienze condivise ; una continuità formativa che accompagni l'alunno nel passaggio tra i diversi ordini di scuola dell'Istituto.• Comunicare e diffondere l'integrazione, la socializzazione, l'orientamento dell'alunno attraverso momenti di confronto e progettazioni condivise.• Favorire il passaggio da un grado di scuola all'altro in modo graduale, armonioso e sereno.

c	<p>Obiettivi del progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorire il passaggio al grado di scuola successivo in modo consapevole, motivato e sereno . • Sviluppare fiducia verso il futuro scolastico creando la giusta aspettativa e motivazione. • Ritrovare nel nuovo ambiente tracce di esperienze vissute. • Favorire la collaborazione tra i docenti dei diversi ordini di scuola.
d	<p>Discipline coinvolte: tutte</p>
e	<p>Modalità di attuazione: (attività e fasi)</p> <p>1 ^ fase : Incontri fra gli insegnanti delle classi ponte (Nido-Infanzia; Infanzia-Primaria e Primaria-Secondaria) per organizzare la verticalizzazione del percorso formativo e la continuità intesa come unitarietà e raccordo fra un ordine di scuola e quello successivo (<u>inizio a.s.</u>);</p> <p>2 ^ fase : osservazione sull’inserimento degli alunni delle classi prime (Primaria e Secondaria). <u>Settembre-ottobre</u></p> <p>3 ^ fase: incontro fra i docenti per delineare lo stato di inserimento e l’adattamento degli alunni nel nuovo ambiente. Confronto e scambio di informazioni per affrontare eventuali problematiche. Verificare accoglienza e inserimento. (Monitoraggio intermedio e finale progetto accoglienza). <u>Novembre.</u></p> <p>4 ^ fase: incontri periodici di riflessione, scambio e confronto per gruppi di lavoro relativamente alle metodologie, alla valutazione e ai curricoli per garantire efficacemente la continuità nel percorso formativo e ottimizzare la qualità degli interventi. (Predisposizione di un’eventuale prova d’ingresso o fac-simile per gli alunni delle future classi prime della Scuola Secondaria). <u>Novembre- febbraio-aprile</u></p> <p>5 ^ fase: incontro tra docenti delle classi ponte per organizzare le attività e stabilire i compiti e i ruoli di alunni e insegnanti. Fine gennaio.</p> <p>6 ^ fase: Ogni ordine di scuola predispone le attività per avviare i processi di socializzazione e insegnamento-apprendimento nelle classi ponte. <u>Febbraio.</u></p> <p>SCUOLA INFANZIA: “La valigia della memoria”. Si tratterà di realizzare una valigia in cui ogni alunno inserirà testimonianze significative della sua storia personale e scolastica: (elaborati, disegni, fotografie, carta d’identità sul modello dato...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 disegni sullo schema corporeo; - Foto del bambino durante l’attività; - Carta d’identità; - Disegni allegati: <ol style="list-style-type: none"> 1) Questo sono io 2) Cosa mi piace 3) Cosa non mi piace 4) La mia famiglia 5) I miei amici <p>CLASSE PRIMA SCUOLA PRIMARIA: realizzazione di un video-presentazione della scuola, organizzazione dei tempi e degli spazi, esempi della mattinata-tipo, interviste e messaggi degli alunni delle classi prime ai bambini di 5 anni allo scopo di stimolare la curiosità e invitarli a vivere positivamente il futuro ingresso alla Primaria. I docenti dovranno stimolare nei bambini un atteggiamento di accoglienza e di sostegno verso i più piccoli. I bambini realizzeranno un biglietto di invito da far recapitare alla Scuola dell’Infanzia.</p> <p>CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA: “La carta d’identità”. Si tratterà di realizzare un documento che identifichi ciascun alunno in base al modello dato.</p>

	<p>Realizzazione di un'attività con gli alunni della Secondaria concordata e condivisa dai docenti. Realizzazione di un'intervista ai ragazzi di prima Secondaria che incontreranno a maggio.</p> <p>SCUOLA SECONDARIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - presentazione della Scuola con un opuscolo (aule, orari, discipline, laboratori, visite guidate, progetti...) e un video accattivante per stimolare la curiosità e motivare gli alunni delle classi quinte a entrare in prima (lo realizzano gli alunni classi terze?). - Giornata dell'accoglienza: i ragazzi delle classi prime offriranno questo momento agli alunni delle classi quinte per conoscerli e far conoscere loro la struttura e l'organizzazione nella quale sono prossimi inserirsi. <p>7 ^ Visita degli alunni della Scuola dell'Infanzia alla Scuola Primaria (accoglienza da parte degli insegnanti di classe quinta e realizzazione di un'attività condivisa) al termine dell'a.s. Sc. Primaria (dopo il 5 giugno).</p> <p>8 ^ fase: scambio di informazioni sugli alunni. Presentazione per la formazione delle classi. (Scuola Infanzia/Scuola Primaria e Scuola Primaria/Scuola Secondaria). Giugno</p> <p>9 ^ fase: verificare la presenza delle evidenze individuate nelle fasi precedenti. Relazione finale degli insegnanti per ogni ordine di scuola.</p>
--	---

4. PRINCIPALI METODOLOGIE

- XRicerca - azione
 - Lezione frontale
 - XUtilizzo di linguaggi verbali
 - XUtilizzo di linguaggi non verbali
 - xLavori di gruppo
 - Utilizzo di strumentazione multimediale
 - Altro (specificare):
-

5. BENI E SERVIZI che si prevedono di utilizzare nella realizzazione del progetto

<i>ELEMENTI STRUTTURALI DA UTILIZZARE</i>	<i>MATERIALE E STRUMENTAZIONE NECESSARIA</i>	<i>COSTO PREVISTO</i>
<i>Strumentazione già esistente</i>	<i>Lim- fotocopie</i>	
<i>Strumentazione da acquisire</i>		
<i>Materiale di consumo già disponibile</i>		
<i>Materiale di consumo da acquisire</i>		
<i>Altro (specificare:)</i>		

1. FINANZIAMENTI NECESSARI

<i>FONTE DEL FINANZIAMENTO</i>	<i>FINANZIAMENTI ASSEGNATI</i>
Programma Annuale	
Contributo speciale ed aggiuntivo dell'ente locale	
Contributo speciale ed aggiuntivo dell'Amministrazione scolastica (USP – URS)	€
Manifestazioni e feste scolastiche	€
Contributi speciali di altri enti ed associazioni esterne (specificare: _____)	€
Contributo dei genitori	€
Contributo individuale alunni	€
Sponsor: _____	€
Scuola Snodo alunni diversamente abili	€
Altre risorse economiche (specificare: _____)	€

2. RISULTATI ATTESI IN TERMINI DI ARRICCHIMENTO CULTURALE E INDICATORI DI RISULTATO

a	Facilitazione dell'inserimento nella nuova realtà scolastica.
b	Relazionarsi positivamente
c	Adattarsi al cambiamento
d	
e	

3. DURATA DEL PROGETTO FORMATIVO

- Data presumibile di avvio: settembre 2020
- Data presumibile intermedia per la verifica (processo/obiettivi) monitoraggio delle fasi(F.S.)
- Data presumibile di conclusione: Giugno 2021
- Cadenza indicativa degli incontri/attività:

4. N° di ore complessive previste:

5. RISORSE UMANE COINVOLTE

<i>PROFILI PROFESSIONALI IMPIEGATI</i>	<i>NOMINATIVI DEGLI OPERATORI</i>	<i>COMPITI SVOLTI</i>	<i>N° ORE</i> <i>Fondo Istituzione Scolastica</i> <i>RICHIESTE dalla Funzione Strumentale o Responsabile di Progetto</i>
Personale Amministrativo			
Collaboratori scolastici			

Docenti interni			
Consulenti			
Specialisti esterni			
Funzione Strumentale	Casavecchia Anita Stefanelli Lucia Cecchini Silvana Ghiandoni Antonia Rovidati Simona	Organizzazione del progetto: pianificazione, progettazione, esecuzione, monitoraggio e verifica	
Gruppo di progetto			
Altre eventuali collaborazioni (precisare: _____)	Scaramucci Monica(collaboratore DS) Tartarello Anna Maria(fiduciaria di Plesso)		

6. VERIFICA E VALUTAZIONE dei risultati e degli esiti attesi

<i>MODALITA' PER LA VERIFICA</i>	<i>INCARICATO DELLA VERIFICA</i>	<i>SCANSIONE TEMPORALE DELLE VERIFICHE</i>
Valutazioni espresse dai docenti di classe in base agli obiettivi preposti		
Relazione finale		Giugno 2021

ALTRE EVENTUALI ANNOTAZIONI

RESPONSABILE DI PROGETTO

Casavecchia Anita
Stefanelli Lucia
Cecchini Silvana
Ghiandoni Antonia
Rovidati Simona

Fermignano, 30-10-2020

