



Ministero della Pubblica Istruzione  
Istituto Comprensivo Statale “Donato Bramante”  
61033 Fermignano (PU) – Via Carducci , 2

Tel. e Fax 0722 33 21 35 / 68 – Presidenza 0722 33 21 67 - Cod. Scuola PSIC816001 - Cod. Fisc. 91013630412  
e-mail : [psic816001@istruzione.it](mailto:psic816001@istruzione.it) - sito web : <http://www.iscbramantefermignano.gov.it>

**SCHEDA DESCRITTIVA  
PROGETTO DIDATTICO  
A. S.2020/202**

( a cura del Responsabile di Progetto )

**1. DENOMINAZIONE DEL PROGETTO DIDATTICO**

**PROGETTO ORIENTAMENTO** (classi terze)

**2. DATI IDENTIFICATIVI**

- Ordine di scuola destinataria dell’iniziativa: **Scuola Secondaria di Primo Grado**
- Destinatari del progetto: **alumni classi terse - genitori degli alunni**
- Numero complessivo di classi partecipanti: **quattro**
- Denominazione delle classi partecipanti: **3A - 3B - 3C -3D**
- Numero dei docenti partecipanti: **tutti i docenti delle classi terze**
- Nomi dei docenti partecipanti:
- Altri elementi rilevanti (specificare):

**3. CONTENUTI FORMATIVI E PROGETTUALI**

a	Motivazioni culturali: (rilevazione dei bisogni) <ul style="list-style-type: none"><li>● Maturare la capacità di prendere decisioni per scegliere in modo autonomo il proprio futuro, in modo da prevenire disagi ed insuccessi.</li><li>● Realizzare un efficace processo di formazione globale degli studenti e costruire un importante e funzionale orientamento in continuità</li></ul>
b	Finalità del progetto: <ul style="list-style-type: none"><li>● Sostenere la formazione dell’identità;</li><li>● favorire una scelta scolastica adeguata e consapevole.</li></ul>
c	Obiettivi del progetto: <ul style="list-style-type: none"><li>● Sostenere il ragazzo nella ricerca della propria identità personale, intellettuale, affettiva, sociale.</li><li>● Favorire l’analisi delle proprie caratteristiche personali, individuando punti di forza e di debolezza.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Operare una scelta scolastica adeguata e consapevole.</li> <li>● Educare alla costruzione di un progetto di vita realistico, sostenuto da valori e aspettative socialmente condivisibili</li> <li>● Sperimentare un approccio interdisciplinare delle conoscenze acquisite</li> </ul> <p><b><u>Conoscenza della realtà : mondo della scuola, mondo del lavoro</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Osservare la realtà economica esterna per operare delle proiezioni di scelte future.</li> <li>● Conoscere il mondo del lavoro e le caratteristiche delle varie professioni;</li> <li>● capire il mercato del lavoro (i cambiamenti nel tempo, i mestieri nuovi e quelli che scompaiono, gli indirizzi professionali con più possibilità d'impiego);</li> <li>● conoscere le principali leggi che regolano l'ingresso nel mondo del lavoro;</li> <li>● conoscere il sistema scolastico nazionale, anche nella sua distribuzione territoriale locale, e i diversi percorsi formativi utili per raggiungere precise situazioni lavorative.</li> </ul>
d	Discipline coinvolte: tutte
e	<p>Modalità di attuazione: (attività e fasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Raccolta e distribuzione agli alunni e ai coordinatori della classi terze del materiale informativo in formato digitale inviato dai vari istituti superiori di secondo grado.</li> <li>● Informazione sugli incontri con le scuole superiori del territorio con la presenza di alunni e genitori per illustrare l'offerta formativa e le modalità di iscrizione.</li> <li>● Comunicazione delle date di "Open Day" dei vari istituti superiori.</li> <li>● Consiglio orientativo formulato dal Consiglio di Classe.</li> </ul>

#### 4. PRINCIPALI METODOLOGIE

- Lavori di gruppo
- Ricerca - azione
- ☒ Lezione frontale
- ☒ Utilizzo di linguaggi verbali
- ☒ Utilizzo di linguaggi non verbali
- ☒ Utilizzo di strumentazione multimediale
- Altro (specificare):
  - attivazione di percorsi formativi e informativi
  - cooperative learning
  - learning by doing

#### 5. BENI E SERVIZI che si prevedono di utilizzare nella realizzazione del progetto

ELEMENTI STRUTTURALI DA UTILIZZARE	MATERIALE E STRUMENTAZIONE NECESSARIA	COSTO PREVISTO
Strumentazione già esistente	LIM, PC, Classroom,	
Strumentazione da acquisire		€
Materiale di consumo già disponibile		
Materiale di consumo da acquisire		€
Altro (specificare _____)		€

#### 1. FINANZIAMENTI NECESSARI

<i>FONTE DEL FINANZIAMENTO</i>	<i>FINANZIAMENTI ASSEGNATI</i>
Programma Annuale	€
Contributo speciale ed aggiuntivo dell'ente locale	€
Contributo speciale ed aggiuntivo dell'Amministrazione scolastica (USP – URS)	€
Manifestazioni e feste scolastiche	€
Contributi speciali di altri enti ed associazioni esterne (specificare: _____ )	€
Contributo dei genitori	€
Contributo individuale alunni	€
Sponsor: _____	€
Scuola Snodo alunni diversamente abili	€
Altre risorse economiche (specificare: _____ )	€

## 2. RISULTATI ATTESI IN TERMINI DI ARRICCHIMENTO CULTURALE E INDICATORI DI RISULTATO

a	=/ > 75% soddisfazione degli alunni sul percorso svolto
b	Il 75% degli alunni segue il consiglio orientativo indicato dal Consiglio di classe o una scuola affine
c	
d	
e	
f	
g	

## 3. DURATA DEL PROGETTO FORMATIVO

- Data presumibile di avvio: **novembre 2020**
- Data presumibile intermedia per la verifica (processo/obiettivi)
- Data presumibile di conclusione: **gennaio 2021**
- Cadenza indicativa degli incontri/attività:
- N° di ore complessive previste:

## 4. RISORSE UMANE COINVOLTE

<i>PROFILI PROFESSIONALI IMPIEGATI</i>	<i>NOMINATIVI DEGLI OPERATORI</i>	<i>COMPITI SVOLTI</i>	<i>N° ORE</i>  <i>Fondolstituzione Scolastica</i>  <i>RICHIESTE dalla Funzione Strumentale o Responsabile di Progetto</i>
Personale Amministrativo			
Collaboratori scolastici			

Docenti interni	Docenti classi terze		
Consulenti			
Specialisti esterni			
Funzione Strumentale	si		
Gruppo di progetto			
Altre eventuali collaborazioni (precisare: _____)	Rappresentanti degli istituti superiori – aziende del territorio		

5. *VERIFICA E VALUTAZIONE dei risultati e degli esiti attesi*

<i>MODALITA' PER LA VERIFICA</i>	<i>INCARICATO DELLA VERIFICA</i>	<i>SCANSIONE TEMPORALE DELLE VERIFICHE</i>
Valutazioni espresse dai docenti di classe in base agli obiettivi preposti		
Relazione finale		

*ALTRE EVENTUALI ANNOTAZIONI*

Per monitorare l'attività verranno utilizzati:

- Questionario di soddisfazione
- Rapporto tra scelte degli alunni e il consiglio orientativo del Consiglio di classe (scheda comparativa)

Fermignano, 21 - 10 -2020

RESPONSABILE DI PROGETTO

Antonia Ghiandoni, Rovidati Simona