



Ministero della Pubblica Istruzione
Istituto Comprensivo Statale "Donato Bramante"
61033 Fermignano (PU) – Via Carducci, 2

Tel. e Fax 0722 33 21 35 / 68 – Presidenza 0722 33 21 67 - Cod. Scuola PSIC816001 - Cod. Fisc. 91013630412
e-mail : psic816001@istruzione.it - sito web : <http://www.iscbramantefermignano.edu.it>

**SCHEDA DESCRITTIVA
PROGETTO DIDATTICO
A. S. 2020/2021**

(a cura del Responsabile di Progetto)

1. DENOMINAZIONE DEL PROGETTO DIDATTICO

LA SETTIMANA DELLA MATEMATICA

2. DATI IDENTIFICATIVI

- Ordine di scuola destinataria dell'iniziativa: tre ordini di scuola
- Destinatari del progetto : tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo
- Numero complessivo di classi partecipanti: 38
- Denominazione delle classi partecipanti: tutte le classi dei tre ordini di scuola
- Numero dei docenti partecipanti: tutti i docenti di ogni ordine e grado
- Nomi dei docenti partecipanti: tutti i docenti di ogni ordine e grado
- Altri elementi rilevanti (specificare):

3. CONTENUTI FORMATIVI E PROGETTUALI

a	Motivazioni culturali: (rilevazione dei bisogni) Le conoscenze matematiche contribuiscono alla formazione culturale delle persone e delle comunità, sviluppando la capacità di mettere in stretto rapporto il "pensare e il fare", offrendo strumenti adatti a percepire ed interpretare la realtà. La formazione del curriculum scolastico non può prescindere dal considerare la matematica come strumento essenziale per la comprensione quantitativa della realtà da un lato, e dall'altro per un sapere logico, coerente e sistematico.
b	Finalità del progetto: <ul style="list-style-type: none">• Realizzare un curriculum verticale per favorire continuità fra i tre ordini di scuola.• Sviluppare e rafforzare un atteggiamento positivo rispetto alla matematica comprendendo come gli strumenti matematici siano utili per operare nella realtà.• Superare gli stereotipi strettamente legati alla disciplina liberando l'alunno dall'ansia.
c	Obiettivi del progetto:

	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione ed utilizzo della simbologia e del linguaggio matematico. • Comprensione ed utilizzo del concetto di numero in relazione alle operazioni e alla realtà. • Sviluppo della capacità di osservazione, rilevazione della situazione e dei suoi dati, descrizione e decisione assunte. • Riconoscere la presenza della matematica in svariati contesti. • Sviluppo delle capacità logiche. • Sviluppo e potenziamento della capacità di individuare, affrontare e risolvere situazioni problematiche in differenti contesti.
d	Discipline coinvolte: tutte
e	<p>Modalità di attuazione: (attività e fasi)</p> <p>PRESENTAZIONE: del progetto e ricognizione dei materiali.</p> <p>MANIPOLAZIONE: l'alunno diventa protagonista, crea, sperimenta, rafforza l'autostima, sviluppa capacità intuitive e di previsione, capacità logiche e di concentrazione, sviluppa la memoria, la motricità fine, le relazioni spaziali, la coordinazione, l'autonomia, la pazienza e il rispetto delle regole.</p> <p>RAPPRESENTAZIONE: rappresentando ciò che ha esperito e manipolato, l'alunno è portato a riflettere ed organizzare tutte le fasi ed i passaggi delle attività effettuate avendo una ricaduta più dettagliata e precisa sulle proprie capacità, che nel tempo permettono la costruzione di competenze.</p> <p>SIMBOLIZZAZIONE: il simbolo è il livello più astratto e caratterizza il pensiero e il linguaggio matematico. Il simbolo è conquista e come tale richiede uno sforzo continuo di comprensione e di utilizzo, una chiarezza di significato e una totale condivisione.</p> <p>Il linguaggio matematico è univoco, non esiste modo di accedervi se non attraverso la lingua parlata, le cui parole sono cariche di contenuti e associazioni; bisogna eliminare i significati che possono essere d'intralcio.</p> <p>Il linguaggio della matematica va appreso, è un traguardo ed è conciso, preciso.</p>

4. PRINCIPALI METODOLOGIE

- XRicerca - azione
- XLezione frontale
- XUtilizzo di linguaggi verbali
- XUtilizzo di linguaggi non verbali
- XLavori di gruppo
- XUtilizzo di strumentazione multimediale
- XAltro (specificare): attività ludico-laboratoriale

5. BENI E SERVIZI che si prevedono di utilizzare nella realizzazione del progetto

<i>ELEMENTI STRUTTURALI DA UTILIZZARE</i>	<i>MATERIALE E STRUMENTAZIONE NECESSARIA</i>	<i>COSTO PREVISTO</i>
<i>Strumentazione già esistente</i>		
<i>Strumentazione da acquisire</i>		
<i>Materiale di consumo già</i>		

<i>disponibile</i>		
<i>Materiale di consumo da acquisire</i>		
<i>Altro (specificare libri)</i>		

1. FINANZIAMENTI NECESSARI

<i>FONTE DEL FINANZIAMENTO</i>	<i>FINANZIAMENTI ASSEGNATI</i>
Programma Annuale	€
Contributo speciale ed aggiuntivo dell'ente locale	€
Contributo speciale ed aggiuntivo dell'Amministrazione scolastica (USP – URS)	€
Manifestazioni e feste scolastiche	€
Contributi speciali di altri enti ed associazioni esterne (specificare: _____)	€
Contributo dei genitori	€
Contributo individuale alunni	€
Sponsor: _____	€
Scuola Snodo alunni diversamente abili	€
Altre risorse economiche (specificare: _____)	€

2. RISULTATI ATTESI IN TERMINI DI ARRICCHIMENTO CULTURALE E INDICATORI DI RISULTATO

a	Realizzare un curricolo verticale per favorire la continuità fra i tre ordini di scuola.
b	Sviluppare e rafforzare un atteggiamento positivo rispetto alla matematica comprendendo come gli strumenti matematici siano utili per operare nella realtà.
c	Superare gli stereotipi strettamente legati alla disciplina liberando l'alunno dall'ansia.
d	Sviluppo delle capacità logiche.
e	Sviluppo e potenziamento della capacità di individuare, affrontare e risolvere situazioni problematiche in differenti contesti.

3. DURATA DEL PROGETTO FORMATIVO

- Data presumibile di avvio: 8 marzo
- Data presumibile intermedia per la verifica (processo/obiettivi)
- Data presumibile di conclusione: 13 marzo
- Cadenza indicativa degli incontri/attività: giornaliera
- N° di ore complessive previste: la settimana scolastica

4. RISORSE UMANE COINVOLTE

<i>PROFILI PROFESSIONALI IMPIEGATI</i>	<i>NOMINATIVI DEGLI OPERATORI</i>	<i>COMPITI SVOLTI</i>	<i>N° ORE</i> <i>Fondo Istituzione</i>

			<i>Scolastica</i> <i>RICHIESTE dalla</i> <i>Funzione Strumentale o</i> <i>Responsabile di</i> <i>Progetto</i>
Personale Amministrativo			
Collaboratori scolastici			
Docenti interni	Tutti i docenti dei tre ordini di scuola	Attività, con gli alunni, inerenti il progetto verticale	
Consulenti			
Specialisti esterni			
Funzione Strumentale	Casavecchia, Stefanelli Cecchini, Ghiandoni, Rovidati.	Elaborazione e stesura del progetto	
Gruppo di progetto			
Altre eventuali collaborazioni (precisare: _____)	Scaramucci (1° coordinatore DS) Tartarello (fiduciaria di plesso)		

5. VERIFICA E VALUTAZIONE dei risultati e degli esiti attesi

<i>MODALITA' PER LA VERIFICA</i>	<i>INCARICATO DELLA VERIFICA</i>	<i>SCANSIONE TEMPORALE DELLE VERIFICHE</i>
Somministrazione di un questionario di gradimento	Tutti i docenti	Aprile 2021
Valutazioni espresse dai docenti di classe in base agli obiettivi preposti		
Relazione finale	Figure Strumentali al POF	Giugno 2021

ALTRE EVENTUALI ANNOTAZIONI

RESPONSABILE DI PROGETTO
Casavecchia, Stefanelli, Cecchini, Ghiandoni, Rovidati

Fermignano, 30/10/2020

