



Ministero della Pubblica Istruzione
Istituto Comprensivo Statale “Donato Bramante”
61033 Fermignano (PU) – Via Carducci , 2

Tel. e Fax 0722 33 21 35 / 68 – Presidenza 0722 33 21 67 - Cod. Scuola PSIC816001 - Cod. Fisc. 91013630412
e-mail :psic816001@istruzione.it - sito web : <http://www.iscbramantefermignano.gov.it>

**SCHEDA DESCRITTIVA
PROGETTO DIDATTICO
A. S.2020/2021**

(a cura di Antonia Ghiandoni e Simona Rovidati)

1. DENOMINAZIONE DEL PROGETTO DIDATTICO

PROGETTO ACCOGLIENZA

2. DATI IDENTIFICATIVI

- Ordine di scuola destinataria dell’iniziativa: Scuola secondaria di I grado
- Destinatari del progetto: **classi I**
- Numero complessivo di classi partecipanti: 3
- Denominazione delle classi partecipanti: **IA, IB, IC**
- Numero dei docenti partecipanti: tutti i docenti dei 3 C. di C.
- Altri elementi rilevanti (specificare): attività interdisciplinare

3. CONTENUTI FORMATIVI E PROGETTUALI

a	Motivazioni culturali: (rilevazione dei bisogni) Le attività di accoglienza sono parte integrante del progetto di orientamento che ha come finalità un inserimento sereno e graduale nella scuola secondaria fino a condurli ad una futura scelta consapevole della scuola superiore
b	Finalità del progetto: favorire e accrescere la conoscenza di sé e degli altri attraverso il contributo di tutte le discipline per raggiungere un buon inserimento nella nuova scuola.
c	Obiettivi del progetto: <ul style="list-style-type: none">● Favorire la conoscenza tra gli alunni e tra alunni e docenti per sviluppare il senso di appartenenza alla nuova realtà scolastica● Esplicitare i vissuti personali rispetto alla nuova esperienza● Riflettere sul passaggio dalla scuola primaria alla secondaria, come evento significativo della propria carriera scolastica

	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere e orientarsi negli spazi, strutture, organismi e relative funzioni della nuova realtà scolastica ● Conoscere le regole generali di funzionamento della scuola (Regolamento d'Istituto – Piano della Sicurezza); ● Accrescere la stima di sé e la disponibilità a socializzare ed apprendere ● Riconoscere le caratteristiche e gli strumenti di ogni disciplina ● Rilevare il livello medio della classe, i bisogni di ciascun allievo e predisporre interventi didattici individualizzati
d	Discipline coinvolte: tutte
e	<p>Modalità di attuazione (attività e fasi): Prime settimane dell'anno scolastico Realizzazione di cartelloni virtuali (PADLET) con elementi di presentazione degli alunni; Lavoro e attività di conoscenza di sé, dei compagni e degli insegnanti; Conoscenza degli ambienti scolastici in modalità virtuale; Individuazione di un regolamento di classe condiviso dagli alunni.</p> <p>Le difficoltà dovute alle norme di contrasto alla trasmissione del COVID-19 hanno pesantemente influito sulla modalità di attuazione delle attività del progetto impedendo lavori di gruppo e realizzazione di materiali cartacei condivisi, aprendo tuttavia il campo a nuove proposte e soluzioni di lavoro.</p>

4. PRINCIPALI METODOLOGIE

- ✓ Ricerca - azione
 - ✓ Utilizzo di linguaggi verbali
 - ✓ Utilizzo di linguaggi non verbali
 - ✓ Lavori di gruppo (virtuali)
 - ✓ Altro (specificare):
-

5. BENI E SERVIZI che si prevedono di utilizzare nella realizzazione del progetto

ELEMENTI STRUTTURALI DA UTILIZZARE	MATERIALE E STRUMENTAZIONE NECESSARIA	COSTO PREVISTO
Strumentazione già esistente	LIM, PC	
Strumentazione da acquisire		€ 0
Materiale di consumo già disponibile	Ciclostile, fogli A4 e A3	
Materiale di consumo da acquisire		€ 0
Altro (specificare _____)		€ 0

1. FINANZIAMENTI NECESSARI

FONTI DEL FINANZIAMENTO	FINANZIAMENTI
-------------------------	---------------

	ASSEGNATI
Programma Annuale	€ 0
Contributo speciale ed aggiuntivo dell'ente locale	€ 0
Contributo speciale ed aggiuntivo dell'Amministrazione scolastica (USP – URS)	€ 0
Manifestazioni e feste scolastiche	€ 0
Contributi speciali di altri enti ed associazioni esterne (specificare: _____)	€ 0
Contributo dei genitori	€ 0
Contributo individuale alunni	€ 0
Sponsor: _____	€ 0
Scuola Snodo alunni diversamente abili	€ 0
Altre risorse economiche (specificare: _____)	€ 0

2. RISULTATI ATTESI IN TERMINI DI ARRICCHIMENTO CULTURALE E INDICATORI DI RISULTATO

a	Instaurare un clima sereno e costruttivo nelle classi
b	Consolidare la consapevolezza e il rispetto delle regole
c	Orientarsi nello spazio e nel tempo scolastico
d	Prendere coscienza delle dinamiche della nuova scuola
e	
f	
g	

3. DURATA DEL PROGETTO FORMATIVO

- Data presumibile di avvio: 14 settembre
- Data presumibile di conclusione: 2^ settimana di ottobre
- Data presumibile intermedia per la monitoraggio: 3^ settimana di ottobre
- Cadenza indicativa degli incontri/attività: giornaliera
- N° di ore complessive previste: circa 30 ore per classe

4. RISORSE UMANE COINVOLTE

PROFILI PROFESSIONALI IMPIEGATI	NOMINATIVI DEGLI OPERATORI	COMPITI SVOLTI	N° ORE Fondolstituzione Scolastica RICHIESTE dalla Funzione Strumentale o Responsabile di Progetto
Personale Amministrativo			0
Collaboratori scolastici			0

Docenti interni	Docenti classi prime	Elaborazione del progetto e realizzazione del padlet (e dei suoi contenuti)	Circa 90 curriculari
Consulenti			0
Specialisti esterni			0
Funzione Strumentale	Ghiandoni, Rovidati	Stesura del progetto e del monitoraggio	2
Gruppo di progetto	Docenti classi prime	Riunione interdisciplinare di programmazione dell'attività	2
Altre eventuali collaborazioni (precisare: _____)			0

5. *VERIFICA E VALUTAZIONE dei risultati e degli esiti attesi*

<i>MODALITA' PER LA VERIFICA</i>	<i>INCARICATO DELLA VERIFICA</i>	<i>SCANSIONE TEMPORALE DELLE VERIFICHE</i>
Somministrazione finale di un monitoraggio	I coordinatori di classe	3^ settimana di ottobre
Valutazioni espresse dai docenti di classe in base agli obiettivi preposti	Ghiandoni, Rovidati	Nei C. di C. di ottobre e nelle riunioni della commissione PTOF
Relazione finale	Ghiandoni, Rovidati	Fine anno scolastico

ALTRE EVENTUALI ANNOTAZIONI

RESPONSABILE DI PROGETTO
(Antonia Ghiandoni, Simona Rovidati)

Fermignano, 28 settembre 2020

