



Ministero della Pubblica Istruzione
Istituto Comprensivo Statale “Donato Bramante”
61033 Fermignano (PU) – Via Carducci , 2

Tel. e Fax 0722 33 21 35 / 68 – Presidenza 0722 33 21 67 - Cod. Scuola PSIC816001 - Cod. Fisc. 91013630412
e-mail : psic816001@istruzione.it - sito web : <http://www.iscbramantefermignano.edu.it>

**SCHEDA DESCRITTIVA
PROGETTO DIDATTICO
A. S. 2020/2021**

(a cura del Responsabile di Progetto)

1. DENOMINAZIONE DEL PROGETTO DIDATTICO

Screening DSA

2. DATI IDENTIFICATIVI

- Ordine di scuola destinataria dell’iniziativa: Scuola Primaria
- Destinatari del progetto : alunni delle classi seconde e terze
- Numero complessivo di classi partecipanti: 8
- Denominazione delle classi partecipanti: 2 ^ A-B-C Fermignano capoluogo e 2 ^ A Calpino ; 3 ^ A-B-C Fermignano capoluogo e 3 ^ A Calpino
- Numero dei docenti partecipanti: 7
- Nomi dei docenti partecipanti: Antonelli Francesca (somministratrice delle Prove; esecutrice della correzione e tabulazione dati)- Antoniucci - Carigi – De Nizza - Tonelli – Checcacci - Spinaci.
- Altri elementi rilevanti (specificare):

3. CONTENUTI FORMATIVI E PROGETTUALI

a	Motivazioni culturali: (rilevazione dei bisogni) <ul style="list-style-type: none">• Promuovere il benessere emotivo degli alunni e garantire le pari opportunità rispettando i peculiari bisogni di ciascuno.
b	Finalità del progetto: <ul style="list-style-type: none">• Individuare e prevenire le difficoltà di apprendimento nella letto-scrittura;• Fornire indicazioni su attività di potenziamento delle difficoltà riscontrate.
c	Obiettivi del progetto: <ul style="list-style-type: none">• Identificare alunni che presentano difficoltà nella letto-scrittura;• Intervenire con strategie educative e didattiche mirate;

	<ul style="list-style-type: none"> • Rafforzare l'autostima e la motivazione all'apprendimento; • Favorire strategie metacognitive.
d	Discipline coinvolte: italiano
e	Modalità di attuazione: (attività e fasi) <ul style="list-style-type: none"> • Prova di comprensione a tutta la classe; • Prova di dettato a tutta la classe; • Prova di lettura solo agli alunni a rischio di richiesta di attenzione e di intervento immediato; • Raccolta dati; • Recupero mirato (da parte dei docenti della classe di italiano); • Segnalazione alle famiglie per coloro che non hanno realizzato miglioramenti con l'attività di recupero.

4. PRINCIPALI METODOLOGIE

- X Ricerca - azione
- X Lezione frontale
- X Utilizzo di linguaggi verbali
- X Utilizzo di linguaggi non verbali
- Lavori di gruppo
- Utilizzo di strumentazione multimediale
- Altro (specificare):

5. BENI E SERVIZI che si prevedono di utilizzare nella realizzazione del progetto

<i>ELEMENTI STRUTTURALI DA UTILIZZARE</i>	<i>MATERIALE E STRUMENTAZIONE NECESSARIA</i>	<i>COSTO PREVISTO</i>
<i>Strumentazione già esistente</i>	<i>Prove MT, Fotocopie, registratore (lettura), cronometro, fotoincisore.</i>	
<i>Strumentazione da acquisire</i>		€
<i>Materiale di consumo già disponibile</i>	<i>Fotocopie (prove di comprensione e prove di lettura).</i>	
<i>Materiale di consumo da acquisire</i>	<i>Carta (5 risme) + toner</i>	€ 50.00
<i>Altro (specificare _____)</i>		€

1. FINANZIAMENTI NECESSARI

<i>FONTE DEL FINANZIAMENTO</i>	<i>FINANZIAMENTI ASSEGNATI</i>
--------------------------------	--------------------------------

Programma Annuale	€ 600.00
Contributo speciale ed aggiuntivo dell'ente locale	€
Contributo speciale ed aggiuntivo dell'Amministrazione scolastica (USP – URS)	€
Manifestazioni e feste scolastiche	€
Contributi speciali di altri enti ed associazioni esterne (specificare: _____)	€
Contributo dei genitori	€
Contributo individuale alunni	€
Sponsor: _____	€
Scuola Snodo alunni diversamente abili	€
Altre risorse economiche (specificare: _____)	€

2. RISULTATI ATTESI IN TERMINI DI ARRICCHIMENTO CULTURALE E INDICATORI DI RISULTATO

a	Recupero delle lacune evidenziate
b	Innalzamento della motivazione
c	Miglioramento dell'autostima
d	Individuazione di alunni con difficoltà nella letto-scrittura
e	
f	
g	

3. DURATA DEL PROGETTO FORMATIVO

- Data presumibile di avvio: classi terze, da novembre a dicembre; classi seconde, da febbraio a maggio.
- Data presumibile di conclusione: fine maggio
- Cadenza indicativa degli incontri/attività:
- N° di ore complessive previste: 10 ore per somministrazione-tabulazione dati (classi terze: 2 ore e mezzo per classe); 20 ore (classi seconde: 5 ore per classe)

4. RISORSE UMANE COINVOLTE

<i>PROFILI PROFESSIONALI IMPIEGATI</i>	<i>NOMINATIVI DEGLI OPERATORI</i>	<i>COMPITI SVOLTI</i>	<i>N° ORE</i> <i>Fondo Istituzione Scolastica</i> <i>RICHIESTE dalla Funzione Strumentale o Responsabile di Progetto</i>
Personale Amministrativo			
Collaboratori scolastici			
Docenti interni	Antonelli Antoniucci Carigi		30 ore (Antonelli)

	De Nizza Checcacci Tonelli Spinaci		
Consulenti			
Specialisti esterni			
Funzione Strumentale	Cecchini Silvana		
Gruppo di progetto			
Altre eventuali collaborazioni (precisare: _____)			

5. VERIFICA E VALUTAZIONE dei risultati e degli esiti attesi

<i>MODALITA' PER LA VERIFICA</i>	<i>INCARICATO DELLA VERIFICA</i>	<i>SCANSIONE TEMPORALE DELLE VERIFICHE</i>
Somministrazione periodica di prove opportunamente tarate per verificare l'apprendimento	Docenti di italiano	Al termine delle prove di lettura.
Valutazioni espresse dai docenti di classe in base agli obiettivi preposti	Docenti di italiano	Al termine delle attività di recupero.
Relazione finale	F.S	Giugno 2021

ALTRE EVENTUALI ANNOTAZIONI

RESPONSABILE DI PROGETTO
(Cecchini Silvana)

Fermignano, 24-10-2020

