



*Ministero della Pubblica Istruzione*  
Istituto Comprensivo Statale “Donato Bramante”  
61033 Fermignano (PU) – Via Carducci , 2

Tel. e Fax 0722 33 21 35 / 68 – Presidenza 0722 33 21 67 - Cod. Scuola PSIC816001 - Cod. Fisc. 91013630412  
e-mail : [psic816001@istruzione.it](mailto:psic816001@istruzione.it) - sito web : <http://www.iscbramantefermignano.gov.it>

**SCHEDA DESCRITTIVA  
PROGETTO DIDATTICO  
A. S. 2020/2021**

*( a cura del Responsabile di Progetto )*

**1. DENOMINAZIONE DEL PROGETTO DIDATTICO**

**ACCOGLIENZA**

**2. DATI IDENTIFICATIVI**

Ordine di scuola destinataria dell’iniziativa:

**Scuola dell’Infanzia**

Destinatari del progetto:

**Bambini di tre anni**

Numero complessivo di classi partecipanti:

**Tutte le 7 sezioni**

Denominazione delle classi partecipanti:

**Sezioni A-B-C-D-F-G-H**

Numero dei docenti partecipanti:

**25**

Nomi dei docenti partecipanti:

**Ragnoni F., Palma M., Betti V., Ceccarani F., Stefanelli L., Piredda A., Arcasi C., Silvani A., Sanchini V., Monfiorito L., Palma S., Regini R., Sacconi O., Strapazzini G., Casavecchia A., Ape E., Ferrandes A., Pagliardini D., Tinti F., Pisciolini T., Sotgia I., Nicolazzo E., De Marchi V., Sansuini M., Panseri B. (IRC).**

Altri elementi rilevanti ( specificare ) : /

**3. CONTENUTI FORMATIVI E PROGETTUALI**

a

Motivazioni culturali:  
(rilevazione dei bisogni)

- L’inizio della scuola coincide con l’avvio di un nuovo percorso, con la partenza per un viaggio in cui camminano insieme bambini, genitori, insegnanti e

	<p>collaboratori scolastici. L'accoglienza è un momento privilegiato per stabilire nuove modalità di conoscenza, di convivenza e di collaborazione per tutti: tra bambini e adulti, tra bambini e bambini e tra adulti e adulti. Nell'accoglienza si intrecciano tante storie individuali: la storia dei bambini che sanno sempre affrontare i cambiamenti che la scuola propone e sperimentano nuove modalità di relazionarsi con adulti e compagni diversi; la storia delle famiglie che, pur diverse per provenienza, cultura e abitudini di vita, si ritrovano a condividere gli stessi desideri, speranze, dubbi e timori per i loro figli; la storia degli insegnanti, che nel rispetto delle differenze individuali, condividono principi educativi per tradurre l'accoglienza in conoscenza reciproca, attuando una valorizzazione delle risorse individuali. A loro il compito di progettare l'itinerario del viaggio, un percorso organizzato che si traduce in un progetto e si sviluppa attraverso la scelta di obiettivi, strategie e attività che non si esauriscono nel primo mese di scuola ma che proseguiranno in un tempo e spazio che rispettino i tempi e ritmi dei bambini.</p> <p>Una metodologia "accogliente" crea un legame tra ciò che il bambino porta con sé come potenzialità, abilità, conoscenze, bisogni e le esperienze che la scuola intende promuovere, per questo rappresenterà lo sfondo che delinea un particolare stile relazionale ed educativo per tutto l'anno scolastico.</p> <p>Una modalità "accogliente" richiede una particolare attenzione all'ambiente scolastico affinché risulti rassicurante e stimolante, prevede modalità giocose e gioiose e per coinvolgere i bambini, necessita di un contesto che rispetti il bambino nella sua originalità e unicità.</p> <p>Un contesto "accogliente" prevede tempi flessibili che permettano di realizzare un profondo ascolto dei bambini, prestando attenzioni a tutti i loro canali espressivi e rispettando i genitori nel loro bisogno di sicurezze e conoscenze (per questo la scuola crea occasioni di incontro con loro). L'ascolto consente a bambini, genitori ed insegnanti di trovare una positiva dimensione affettiva ed emotiva che trasformi le esperienze in apprendimenti.</p> <p>L'accoglienza diventa così uno scambio di profonda fiducia e dialogo affinché nella nostra scuola il viaggio di ciascun bambino sia significativo.</p>
b	<p>Finalità del progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire un sereno distacco dalla famiglia.</li> <li>• Facilitare un progressivo adattamento alla realtà scolastica, attraverso l'esplorazione di uno spazio accogliente, sereno e stimolante per una positiva socializzazione.</li> </ul>
c	<p>Obiettivi del progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Superare il distacco dalle figure parentali</li> <li>• Muoversi con sicurezza nello spazio scuola</li> <li>• Instaurare rapporti positivi con adulti e coetanei</li> </ul>
d	<p>Discipline coinvolte:</p> <p>Tutti i campi di esperienza</p>

e	Modalità di attuazione: (attività e fasi) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionari compilati dai genitori</li> <li>- Inserimento graduale</li> <li>- Allestimento di spazi adeguati</li> <li>- Giochi collettivi, narrazioni, canti, drammatizzazioni</li> </ul>
---	---

#### 4. PRINCIPALI METODOLOGIE

Ricerca – azione

Lezione frontale

**X** Utilizzo di linguaggi verbali

**X** Utilizzo di linguaggi non verbali

**X** Lavori di gruppo

Utilizzo di strumentazione multimediale

Altro ( specificare ): \_\_\_\_\_

#### 5. BENI E SERVIZI che si prevedono di utilizzare nella realizzazione del progetto

<i>ELEMENTI STRUTTURALI DA UTILIZZARE</i>	<i>MATERIALE E STRUMENTAZIONE NECESSARIA</i>	<i>COSTO PREVISTO</i>
<i>Strumentazione già esistente</i>		
<i>Strumentazione da acquisire</i>		€
<i>Materiale di consumo già disponibile</i>		
<i>Materiale di consumo da acquisire</i>		€
<i>Altro ( specificare )</i>		€

#### 1. FINANZIAMENTI NECESSARI

<i>FONTE DEL FINANZIAMENTO</i>	<i>FINANZIAMENTI ASSEGNATI</i>
Programma Annuale	€
Contributo speciale ed aggiuntivo dell'ente locale	€
Contributo speciale ed aggiuntivo dell'Amministrazione scolastica ( USP – URS )	€
Manifestazioni e feste scolastiche	€
Contributi speciali di altri enti ed associazioni esterne ( specificare: _____ )	€
Contributo dei genitori	€
Contributo individuale alunni	€
Sponsor: _____	€
Scuola Snodo alunni diversamente abili	€

Altre risorse economiche ( specificare: _____ )	€
--	---

**2. RISULTATI ATTESI IN TERMINI DI ARRICCHIMENTO CULTURALE E INDICATORI DI RISULTATO**

a	Si prevede che si raggiunga l'80% degli obiettivi prefissati
---	--

**3. DURATA DEL PROGETTO FORMATIVO**

- Data presumibile di avvio:  
**14 settembre 2020**
- Data presumibile intermedia per la verifica (processo/obiettivi):  
**30 settembre 2020**
- Data presumibile di conclusione:  
**31 Ottobre 2020**
- Cadenza indicativa degli incontri/attività:  
**Tutti i giorni**
- N° di ore complessive previste:

**4. RISORSE UMANE COINVOLTE**

<i>PROFILI PROFESSIONALI IMPIEGATI</i>	<i>NOMINATIVI DEGLI OPERATORI</i>	<i>COMPITI SVOLTI</i>	<i>N° ORE</i> <i>Fondo Istituzione Scolastica</i> <i>RICHIESTE dalla Funzione Strumentale o Responsabile di Progetto</i>
Personale Amministrativo	/		
Collaboratori scolastici	/		
Docenti interni	Tutte le docenti	Relativi alle finalità, agli obiettivi e alle attività prefissate	
Consulenti	/		
Specialisti esterni	/		
Funzione Strumentale	Casavecchia Anita Stefanelli Lucia	Redazione del progetto	
Gruppo di progetto			
Altre eventuali collaborazioni (precisare: _____)			

5. VERIFICA E VALUTAZIONE dei risultati e degli esiti attesi

<i>MODALITA' PER LA VERIFICA</i>	<i>INCARICATO DELLA VERIFICA</i>	<i>SCANSIONE TEMPORALE DELLE VERIFICHE</i>
Somministrazione periodica di prove opportunamente tarate per verificare l'apprendimento		
Valutazioni espresse dai docenti di classe in base agli obiettivi preposti	Tutte le docenti	Settembre (intermedia) Ottobre (finale)
Scheda di osservazione	Tutte le docenti	Ottobre
Relazione finale	Funzioni strumentali	Giugno

*ALTRE EVENTUALI ANNOTAZIONI*

---

---

---

---

---

Fermignano, 29 ottobre 2020

RESPONSABILI DI PROGETTO  
Anita Casavecchia Lucia Stefanelli

---

---

