



Ministero della Pubblica Istruzione
Istituto Comprensivo Statale “Donato Bramante”
61033 Fermignano (PU) – Via Carducci , 2

Tel. e Fax 0722 33 21 35 / 68 – Presidenza 0722 33 21 67 - Cod. Scuola PSIC816001 - Cod. Fisc. 91013630412
e-mail : psic816001@istruzione.it - sito web : <http://www.iscbramantefermignano.gov.it>

***SCHEDA DESCRITTIVA
PROGETTO DIDATTICO
A. S. 2020/2021***

(a cura del Responsabile di Progetto)

1. DENOMINAZIONE DEL PROGETTO DIDATTICO

“GIOCARRE CON LE PAROLE”
Training fonologico per parlare meglio e prepararsi a scrivere

2. DATI IDENTIFICATIVI

Ordine di scuola destinataria dell’iniziativa:
Scuola dell’Infanzia
Destinatari del progetto:
Bambini di cinque anni
Numero complessivo di classi partecipanti:
Tutte le 7 sezioni
Denominazione delle classi partecipanti:
Sezioni A-B-C-D-F-G-H
Numero dei docenti partecipanti:
6
Nomi dei docenti partecipanti:
Palma M., Ceccarani F., Stefanelli L., Arcasi C., Sanchini V., Strapazzini G.
Altri elementi rilevanti (specificare): /

3. CONTENUTI FORMATIVI E PROGETTUALI

a	<p>Motivazioni culturali: (rilevazione dei bisogni)</p> <ul style="list-style-type: none">• Le ricerche di molti autori hanno dimostrato che “le conoscenze linguistiche giocano un ruolo centrale nel determinare le modalità e l’efficienza dell’apprendimento...”. Molti studi hanno analizzato il rapporto di reciproca influenza tra linguaggio orale e scritto ed è dimostrata ampia correlazione tra sensibilità e competenza metafonologica in età prescolare e successo nelle prime fasi dell’alfabetizzazione.
b	<p>Finalità del progetto:</p> <ul style="list-style-type: none">• Promuovere la competenza fonologica quale requisito fondamentale per il successivo apprendimento della lettura e della scrittura.• Prevenire eventuali disturbi specifici di apprendimento.• Arricchire e precisare il proprio lessico, fare ipotesi sul significato delle parole.• Comprendere parole e discorsi.• Saper dialogare e confrontarsi con gli altri.
c	<p>Obiettivi del progetto:</p> <ul style="list-style-type: none">• Usare un repertorio linguistico appropriato, con corretta struttura della frase.• Utilizzare il metalinguaggio: riflettere e riconoscere i suoni posti all’inizio e alla fine delle parole, riconoscere la forma delle parole (lunghe e corte), ricercare assonanze e rime, somiglianze semantiche.• Incrementare la fluidità articolatoria attraverso canti, filastrocche, scioglilingua, ecc.• Eseguire piccoli compiti motori.
d	<p>Discipline coinvolte:</p> <ul style="list-style-type: none">• I discorsi e le parole
e	<p>Modalità di attuazione: (attività e fasi)</p> <ul style="list-style-type: none">• Il progetto, svolto in piccoli gruppi, prevede una didattica laboratoriale che attraverso un percorso ludico, linguistico e motorio porterà il bambino a riflettere sull’aspetto formale e fonologico delle parole e delle frasi anche indipendentemente dal loro significato. <p>Verranno proposte serie di giochi per ogni argomento e le attività si svolgeranno seguendo tale ordine:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Parte iniziale di parola

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Il fonema ✓ Parte finale di parola ✓ Lunghezza delle parole ✓ Giochi, conte, filastrocche
--	--

4. PRINCIPALI METODOLOGIE

- X Ricerca - azione
 - Lezione frontale
- X Utilizzo di linguaggi verbali
- X Utilizzo di linguaggi non verbali
- X Lavori di gruppo
 - Utilizzo di strumentazione multimediale
 - Altro (specificare):

5. BENI E SERVIZI che si prevedono di utilizzare nella realizzazione del progetto

<i>ELEMENTI STRUTTURALI DA UTILIZZARE</i>	<i>MATERIALE E STRUMENTAZIONE NECESSARIA</i>	<i>COSTO PREVISTO</i>
<i>Strumentazione già esistente</i>		
<i>Strumentazione da acquisire</i>		€
<i>Materiale di consumo già disponibile</i>		
<i>Materiale di consumo da acquisire</i>		€
<i>Altro (specificare _____)</i>		€

1. FINANZIAMENTI NECESSARI

<i>FONTE DEL FINANZIAMENTO</i>	<i>FINANZIAMENTI ASSEGNATI</i>
Programma Annuale	€
Contributo speciale ed aggiuntivo dell'ente locale	€
Contributo speciale ed aggiuntivo dell'Amministrazione scolastica (USP – URS)	€
Manifestazioni e feste scolastiche	€
Contributi speciali di altri enti ed associazioni esterne (specificare: _____)	€
Contributo dei genitori	€
Contributo individuale alunni	€
Sponsor: _____	€
Scuola Snodo alunni diversamente abili	€
Altre risorse economiche (specificare: _____)	€

2. RISULTATI ATTESI IN TERMINI DI ARRICCHIMENTO CULTURALE E INDICATORI DI RISULTATO

<ul style="list-style-type: none"> • Si prevede che si raggiunga il 70% degli obiettivi prefissati. • Alla fine del progetto i bambini avranno accresciuto la propria competenza fonologica. • I bambini avranno arricchito il proprio lessico e migliorato la struttura della frase. • I bambini avranno affinato la capacità di comprendere parole e discorsi.
--

3. DURATA DEL PROGETTO FORMATIVO

- Data presumibile di avvio:
Marzo 2021
- Data presumibile intermedia per la verifica (processo/obiettivi):
Aprile 2021
- Data presumibile di conclusione:
Maggio 2021
- Cadenza indicativa degli incontri/attività:
Il progetto si svolgerà nei mesi di marzo, aprile e maggio, due volte la settimana per un totale di 14 incontri da 30 minuti.
- N° di ore complessive previste:
7

4. RISORSE UMANE COINVOLTE

<i>PROFILI PROFESSIONALI IMPIEGATI</i>	<i>NOMINATIVI DEGLI OPERATORI</i>	<i>COMPITI SVOLTI</i>	<i>N° ORE</i> <i>Fondo Istituzione Scolastica</i> <i>RICHIESTE dalla Funzione Strumentale o Responsabile di Progetto</i>
Personale Amministrativo	/	/	/
Collaboratori scolastici	/	/	/
Docenti interni	Le docenti sopra citate	Relativi alle finalità, agli obiettivi e alle attività prefissate	7 ore per ogni insegnante TOT. 42 ore
Consulenti	/	/	/
Specialisti esterni	/	/	/
Funzione Strumentale	Casavecchia	Redazione progetto	

	Anita Stefanelli Lucia		
Gruppo di progetto	/	/	/
Altre eventuali collaborazioni (precisare: _____)	/	/	/

5. VERIFICA E VALUTAZIONE dei risultati e degli esiti attesi

<i>MODALITA' PER LA VERIFICA</i>	<i>INCARICATO DELLA VERIFICA</i>	<i>SCANSIONE TEMPORALE DELLE VERIFICHE</i>
Somministrazione periodica di prove opportunamente tarate per verificare l'apprendimento		
Valutazioni espresse dai docenti di classe in base agli obiettivi preposti	Le docenti sopra citate	Aprile (intermedia) Maggio (finale)
Monitoraggio di gradimento progetto da parte degli alunni	Le docenti sopra citate	Maggio
Relazione finale	Funzioni strumentali	Giugno

ALTRE EVENTUALI ANNOTAZIONI

Fermignano, 29 ottobre 2020

RESPONSABILI DI PROGETTO
Anita Casavecchia Lucia Stefanelli
