

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

CURRICOLO DI LINGUA INGLESE CLASSE PRIMA SCUOLA PRIMARIA Anno scolastico 2021/2022

AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA		
Competenze	Conoscenze e abilità	Unità di apprendimento
<ul style="list-style-type: none"> • Listening: Comprendere vocaboli, istruzioni e brevi frasi di uso quotidiano. • Speaking: Interagire con un compagno per chiedere e dare informazioni utilizzando espressioni e vocaboli memorizzati. 	<p>Abilità:</p> <p>Listening : Riconoscere il saluto quando ci si presenta o quando ci si congeda.</p> <p>Speaking: Presentarsi, salutarsi e congedarsi.</p> <p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulary : Hello / Hi, Goodbye / Bye-bye; Boy, girl; sing, draw, listen, repeat, read. - Structures: My name is... My surname is...; Hello / Hi, Goodbye / Bye – Bye; How are you? I’m fine thank you; I’m... This is my friend; I’m...(name) / This is... (name); I’m a boy, I’m a girl. 	<p>U.d.a 1 : “Starter unit”</p> <p>Tempi: Settembre - Ottobre</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Listening: Comprendere vocaboli, istruzioni e brevi frasi di uso quotidiano. • Speaking: Interagire con un compagno per chiedere e dare informazioni utilizzando espressioni e vocaboli memorizzati. 	<p>Abilità:</p> <p>Listening :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere i colori. - Riconoscere alcuni elementi caratteristici dell’autunno (animali e frutti). - Identificare semplici vocaboli riferiti ad aggettivi, nomi e verbi. - Ascoltare e comprendere una breve storia supportata da immagini. 	<p>U.d.a. 2 :” Beautiful colours”</p> <p>Tempi: Ottobre, Novembre</p>

Speaking:

- Nominare colori e animali.
- Chiedere e riferire di che colore sono oggetti e animali.
- Dire i nomi di alcuni elementi caratteristici dell'autunno.
- Dire se qualcuno è felice o triste.

Conoscenze:**Vocabulary :**

- Colours: orange, green, black, blue, red, purple, brown, yellow, white, pink.
- Pets: cat, dog, fish, bird, rabbit.
- Adjectives: happy, sad.
- Verbs: eat, play, study, chat.
- Autumn: tree, acorn, squirrel, hedgehog.

Structures:

- What colour is it? It's....
- I like...
- This is...
- I've got a...
- This is my...
- Thank you.. You are welcome.
- I eat, I play, I study, I chat, I'm happy, I'm sad.

<ul style="list-style-type: none"> • Listening: Comprendere vocaboli, istruzioni e brevi frasi di uso quotidiano. • Speaking: Interagire con un compagno per chiedere e dare informazioni utilizzando espressioni e vocaboli memorizzati. 	<p>Abilità:</p> <p>Listening :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere semplici frasi in cui si parla di oggetti scolastici e dei loro colori. - Comprendere semplici frasi in cui si indica l'appartenenza di un oggetto. - Riconoscere alcuni elementi caratteristici dell'inverno. - Ascoltare e comprendere una breve e semplice storia supportata da immagini. <p>Speaking:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gli oggetti scolastici: nomi, colori, dimensione; esprimerne il possesso e il gradimento. - Dire i nomi di alcuni elementi caratteristici dell'inverno. <p>Conoscenze:</p> <p>Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> - School objects: felt-tip pen, school bag, pencil case, pencil, rubber, pen, book, sharpener. - Adjectives: big, small. - Verbs: share, like, have. - Winter: fox, bear, reindeer, snowman. <p>Structures:</p> <ul style="list-style-type: none"> - what is it? It's a... (colour... school object). - I like... - This is my... - I've got a... (colour... school object) - It is big, small. - Let's share - I share my... 	<p>U.d.a 3 “ Happy at school”</p> <p>Tempi: Dicembre, Gennaio</p>
---	--	---

<ul style="list-style-type: none"> • Listening: Comprendere vocaboli, istruzioni e brevi frasi di uso quotidiano. • Speaking: Interagire con un compagno per chiedere e dare informazioni utilizzando espressioni e vocaboli memorizzati. 	<p>Abilità:</p> <p>Listening :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere i numeri e le figure geometriche. - Riconoscere alcuni elementi caratteristici della primavera. - Ascoltare e comprendere una breve e semplice storia supportata da immagini. <p>Speaking:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dire i nomi dei numeri fino a 10 e di alcune figure geometriche. - Dire la quantità di un certo oggetto. - Dire i nomi di alcuni elementi caratteristici della primavera. - Esprimere il proprio stato d’animo utilizzando alcuni aggettivi. <p>Conoscenze:</p> <p>Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Numbers: one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten. - Geometric shapes: square, rectangle, circle, triangle. - Adjectives: good/bad. - Spring: raindrops, cloud, flower. <p>Structures:</p> <ul style="list-style-type: none"> - What number is it? It’s... - How many? - Circle number... - ...plus... is... - It’s a ricle, triangle, square, rectangle. - Bless you! - I’m sad, confused, angry, embarrassed. 	<p>U.d.a. 4 “Let’s count!”</p> <p>Tempi: Febbraio, Marzo</p>
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Listening: Comprendere vocaboli, istruzioni e brevi frasi di uso quotidiano. • Speaking: Interagire con un compagno per chiedere e dare informazioni utilizzando espressioni e vocaboli memorizzati. 	<p>Abilità:</p> <p>Listening :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere i nomi di alcuni cibi e di alcune bevande. - Comprendere semplici domande relative ai propri gusti. - Riconoscere alcuni elementi caratteristici dell'estate. - Ascoltare e comprendere una breve e semplice storia supportata da immagini. <p>Speaking:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nominare cibi e bevande. - Chiedere se un cibo piace o non piace. - Dire i nomi di alcuni elementi caratteristici della primavera. <p>Conoscenze:</p> <p>Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Food: pizza, bread, cheese, ice cream, biscuits, meat, sweets, cake, fruit, vegetables. - Fruit: banana, apple, pear, orange. - Preposition: in / on. - Adjectives: cold / hot. - Summer: children, water, swim, splash. <p>Structures:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I like... I don't like... - Do you like...? Yes/ no. - It's hot / cold. - Put the... in / on the... - I'm hungry /thirsty. - Me, too. - Help me, please! 	<p>U.d.a 5 "Delicious Food"</p> <p>Tempi: marzo, aprile</p>
---	--	---

<ul style="list-style-type: none"> • Listening: Comprendere vocaboli, istruzioni e brevi frasi di uso quotidiano. • Speaking: Interagire con un compagno per chiedere e dare informazioni utilizzando espressioni e vocaboli memorizzati. • Reading: Leggere semplici parole accompagnate da supporti visivi o sonori. 	<p>Abilità:</p> <p>Listening :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere i nomi di alcuni animali della fattoria o selvatici. - Riconoscere semplici frasi relative al lessico trattato. - Ascoltare e comprendere una breve e semplice storia supportata da immagini. <p>Speaking:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nominare gli animali presentati. - Interagire con il compagno per chiedere informazioni sugli animali. - Dire se qualcuno è felice o triste. <p>Reading :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere semplici parole per esercitarsi nella pronuncia di alcuni suoni. <p>Conoscenze:</p> <p>Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Farm animals: pig, sheep, horse, hen, cow. - Wild animals: lion, giraffe, elephant, monkey, bear. - Adjectives: happy, sad. <p>Structures:</p> <ul style="list-style-type: none"> - What is it? It's a... (animal). - Is it a... (animal)? Yes / no. - I can see... (number) (animal). - I'm happy / sad. - Don't be sad! 	<p>U.d.a 6 "Happy animals"</p> <p>Tempi: maggio, giugno</p>
--	--	---