

PROGRAMMAZIONE ANNUALE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

CURRICOLO DI ITALIANO CLASSE 1^A-B SCUOLA PRIMARIA Cap.go e 1^A-B Calpino.
Anno scolastico 2021 /2022

AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA

Competenze	Conoscenze e abilità	Unità di apprendimento
<p>Interagire negli scambi comunicativi utilizzando gli strumenti espressivi e argomentativi.</p>	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere gli elementi della comunicazione orale, la varietà delle situazioni e la pluralità dei linguaggi. <p>ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> -Acquisire un comportamento di ascolto attento e partecipativo. -Interagire in una conversazione aspettando il proprio turno di parola. -Comprendere l'argomento di discorsi affrontati in classe. -Riferire esperienze personali, emozioni, idee e riflessioni utilizzando un codice verbale semplice. -Ascoltare e mantenere l'attenzione per cogliere il senso globale di testi e consegne. -Raccontare semplici esperienze vissute o ascoltate seguendo un ordine logico e temporale. 	<p>U.A. n 1 “Lettere, sillabe e...parole!” Ottobre-Novembre-Dicembre</p> <p>U.A. n 2 “Dalle parole alle storie” Gennaio-Febbraio-Marzo.</p> <p>U.A. n 3 “Io piccolo scrittore” Ottobre- Maggio.</p> <p>U.A.n 4 “Alla scoperta della nostra Lingua” Aprile-Maggio.</p>

<p>Leggere e comprendere testi scritti di vario genere.</p>	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le lettere dell'alfabeto sia dal punto di vista grafico che fonico. - Acquisire la relazione fonema-grafema. -Conoscere l'associazione consonante e vocale per la formazione della sillaba - Riconoscere che la parola è una successione ordinata di sillabe. - Riconoscere globalmente semplici frasi e individuare gli elementi che le compongono (le parole). <p>ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> -Acquisire la tecnica di lettura strumentale ad alta voce, migliorando la correttezza e la rapidità. -Leggere semplici testi cogliendo l'argomento di cui si parla. -Memorizzare semplici filastrocche, conte, poesie. 	
<p>Produrre e rielaborare testi di vario tipo, in relazione a scopi diversi.</p>	<p>CONOSCENZE</p> <p>Conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - le lettere dell'alfabeto; - le sillabe dirette e inverse; - i suoni simili; - digrammi e trigrammi; - alcuni suoni complessi; - i tre caratteri. <p>ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> -Acquisire le capacità grafico-manuali, percettive e cognitive necessarie all'apprendimento della scrittura. -Riconoscere, produrre e utilizzare le vocali e i dittonghi. -Riconoscere, produrre e utilizzare le consonanti e le sillabe. -Discriminare suoni simili. -Discriminare e scrivere correttamente digrammi e trigrammi. -Scrivere semplici e brevi didascalie relative ad immagini. 	

<p>Riflettere sul funzionamento della lingua utilizzando conoscenze e abilità grammaticali.</p>	<p>- CONOSCENZE Conoscere: - i principali segni ortografici (accento, apostrofo, doppie...); -gruppi di consonanti complessi -famiglie di parole; - la gradazione di significati; - il significato delle parole (lessico).</p> <p>ABILITA' - Utilizzare le convenzioni ortografiche e morfologiche di scrittura conosciute. -Riconoscere la frase come un insieme ordinato e coerente di parole. -Attraverso esperienze vissute, apprendere parole nuove e usarle in modo adeguato. -Arricchire progressivamente il patrimonio lessicale attraverso le varie attività legate all'ascolto e alla lettura.</p>	
---	---	--

Fermignano, 13/10/2021

I docenti

Galli Gloria
Guiducci Isabella
Laino Valeria