

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

CURRICOLO DI MATEMATICA CLASSE I SCUOLA PRIMARIA Anno scolastico 2021/2022

AREA MATEMATICO – SCIENTIFICO - TECNOLOGICA

Competenze	Conoscenze e abilità	Unità di apprendimento
<p>Competenza L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opera in situazioni concrete con oggetti e numeri e sa rappresentare le operazioni effettuate con il linguaggio grafico e/o matematico - Descrive la propria posizione nello spazio mettendo in relazione se stesso con gli oggetti scelti come punto di riferimento - Classifica oggetti in base a uno o più attributi - Riconosce, denomina e disegna forme del piano e dello spazio nell'ambiente circostante 	<p>CONOSCENZE L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conosce i numeri in diversi contesti di esperienza - Riconosce i numeri tra diverse tipologie di simboli - Comprende il valore posizionale delle cifre entro il 9 - Associa una quantità ad un simbolo - Conta in senso progressivo e regressivo i primi numeri naturali - Indica il maggiore o il minore tra due o più numeri - Utilizza gli organizzatori spaziali - Esegue ritmi <p>ABILITA' L'alunno sa: Leggere, contare, scrivere, rappresentare i numeri naturali entro il 9. Individuare, confrontare e ordinare grandezze. Riconosce e denomina le principali figure geometriche</p>	<p>U. A. n.1: Scopriamo i numeri. Tempi : da ottobre a novembre</p>
<p>Competenza L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opera in situazioni concrete con oggetti e numeri fino al 15 e sa rappresentare le operazioni effettuate con il linguaggio grafico e/o matematico - Descrive la propria posizione nello spazio mettendo in relazione se stesso con gli oggetti scelti come punto di riferimento - Riconosce e rappresenta forme e relazioni, denomina e classifica figure geometriche 	<p>CONOSCENZE L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conosce i numeri in diversi contesti di esperienza - Riconosce i numeri tra diverse tipologie di simboli - Abbina simboli numerici a classi di insiemi - Comprende la relazione tra addizione e sottrazione - Conta in senso progressivo e regressivo i primi numeri naturali - Utilizza gli organizzatori spaziali <p>ABILITA' L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eseguire semplici operazioni con oggetti e numeri naturali. - Memorizzare e verbalizzare le procedure di calcolo - Applicare strategie di calcolo mentale. - Esplorare, descrivere e rappresentare oggetti nello spazio rispetto a se stesso, usando termini adeguati 	<p>U. A. n. 2: Giochiamo con la matematica Tempi: da dicembre a gennaio</p>

<p>- Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che includono anche l'utilizzo di strumenti multimediali</p>	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere, descrivere e confrontare le principali figure piane e solide- Rappresentare e descrivere figure geometriche e operare con esse.- Individuare, confrontare e ordinare grandezze	
--	---	--

<p>Competenza</p> <p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opera in situazioni concrete con oggetti e numeri fino al 20 e sa rappresentare le operazioni effettuate con il linguaggio grafico e/o matematico - Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici - Riconosce e rappresenta forme e relazioni, denomina e classifica figure geometriche - Sviluppa un atteggiamento positivo alla Matematica, attraverso esperienze significative, che includono anche l'utilizzo di strumenti multimediali 	<p>CONOSCENZE</p> <p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conosce i numeri in diversi contesti di esperienza - associa i numeri naturali entro il 20 alle relative quantità - scompone i numeri in decine ed unità - conta e ordina i numeri in senso crescente e decrescente, stabilisce il precedente e successivo di un numero - esplora situazioni problematiche che richiedono l'uso dell'addizione e della sottrazione - descrive un ambiente utilizzando in modo proprio i riferimenti spaziali rispetto a sé, agli oggetti, ai componenti dell'ambiente stesso. <p>ABILITA'</p> <p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eseguire operazioni con oggetti e numeri naturali. - Memorizzare e verbalizzare le procedure di calcolo - Applicare strategie di calcolo mentale. - Scomporre i numeri in decine e unità - Esplorare, descrivere e rappresentare situazioni problematiche che richiedono l'uso dell'addizione e della sottrazione - Riconoscere, descrivere e confrontare le principali figure piane e solide - Rappresentare e descrivere figure geometriche e operare con esse. - Individuare, confrontare e ordinare grandezze 	<p>U. A. N. 3: Facciamo un po' di conti Tempi: da febbraio a marzo</p>
<p>Competenza</p> <p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opera in situazioni concrete con oggetti e numeri fino al 20 e sa rappresentare le operazioni effettuate con il linguaggio grafico e/o matematico - Legge, rappresenta e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici - Utilizza rappresentazione di dati, con la guida del docente, in situazioni significative per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni - Riconosce e rappresenta forme e relazioni, denomina e classifica figure geometriche - Sviluppa un atteggiamento positivo alla Matematica, 	<p>CONOSCENZE</p> <p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Legge e scrive i numeri naturali sia in cifre sia in parole - Conta in senso progressivo e regressivo - Comprende i concetti di addizione e sottrazione in contesti di esperienza - Calcola addizioni e sottrazioni entro il 20 usando metodi e strumenti diversi - Esplora, rappresenta e risolve situazioni problematiche che richiedono l'uso di addizioni e sottrazioni - Legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle - Classifica e raggruppa elementi secondo una proprietà rilevabile - Esegue un percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno e viceversa <p>ABILITA'</p> <p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere situazioni problematiche legate alla vita quotidiana, individuando le possibili soluzioni - Rappresentare in modi diversi (concreti, verbali, iconici, simbolici) una situazione problematica - Scegliere e individuare i dati forniti dal testo e le informazioni ricavabili dal 	<p>U. A. n. 4: i numeri, che passione! Tempi: aprile, maggio, giugno</p>

attraverso esperienze significative, che includono anche l'utilizzo di strumenti multimediali	contesto per arrivare alla soluzione - Scegliere la rappresentazione e l'operazione risoltrici - Raccontare il procedimento seguito - Leggere, fare e rappresentare un'indagine	
--	--	--

Fermignano 26/10/2021

Le docenti: Bacchiocchi Chiara, Cecconi Giorgia, Galli Laura, Merenda Stefania, Poggiaspalla Giulia, Sfara Giovanna, Zaffini Serena