

SCHEMA PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

CURRICOLO DI SCIENZE CLASSE I SCUOLA PRIMARIA Anno scolastico 2021/2022

AMBITO MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICO		
Competenze	Conoscenze e abilità	Unità d'apprendimento
<p>Competenza</p> <p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ha consapevolezza delle parti del proprio corpo - osserva analizza e descrive fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana; - formula e verifica ipotesi, utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni 	<p>CONOSCENZE:</p> <p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conosce e denomina le parti del corpo. - conosce le parti del corpo legate ai sensi. - utilizza le parti del corpo per esplorare e conoscere la realtà attraverso l'esperienza. <p>ABILITÀ:</p> <p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconoscere le parti del corpo su se stesso e sugli altri - riconoscere le parti del corpo e la loro funzione - esplorare la realtà attraverso il corpo 	<p>U.d.A.n 1: Osservo e riconosco</p> <p>Tempi: ottobre</p>
<p>Competenza</p> <p>osserva analizza e descrive fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ha consapevolezza dei diversi organi di senso e ne conosce la funzione - formula e verifica ipotesi, utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni 	<p>CONOSCENZE:</p> <p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conosce l'organo dell'olfatto. - Conosce l'organo della vista. - Conosce l'organo del gusto. - Conosce l'organo del tatto. - Conosce l'organo dell'udito. - Utilizza i cinque sensi per esplorare e conoscere la realtà attraverso l'esperienza. <p>ABILITÀ:</p> <p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconosce e utilizza gli organi di senso; - Descrivere la funzione dell'organo dell'olfatto. - Descrivere la funzione dell'organo della vista. - Descrivere la funzione dell'organo del gusto. - Descrivere la funzione dell'organo del tatto. - Descrivere la funzione dell'organo dell'udito - confrontare gli oggetti in base ai sensi. 	<p>U. A. n. 2: Tutto ha unsenso!</p> <p>Tempi: novembre, dicembre, gennaio,</p>

<p>Competenza</p> <ul style="list-style-type: none"> - formula e verifica ipotesi, utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni. - Osserva con attenzione la realtà circostante per cogliere somiglianze e differenze. 	<p>CONOSCENZE: L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conosce gli oggetti e i materiali: legno, metallo, plastica, carta, vetro; - conosce alcune caratteristiche di identificazione di oggetti e materiali di uso comune; - classifica e seria oggetti e materiali. <p>ABILITÀ: L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizzare attraverso i cinque sensi oggetti e materiali di uso comune e descrivere le caratteristiche - analizzare attraverso i cinque sensi oggetti e materiali di uso comune e descrivere le caratteristiche macroscopiche cogliendo differenze e somiglianze 	<p>U.d.A. n.3: L'ambiente e i sensi</p> <p>Gli oggetti: proprietà e funzioni</p> <p>Tempi: febbraio, marzo</p>
<p>Competenza</p> <ul style="list-style-type: none"> - formula e verifica ipotesi, utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni. - riconosce le principali caratteristiche e modi di vivere di organismi animali e vegetali - riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana 	<p>CONOSCENZE: L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conosce le caratteristiche macroscopiche dei viventi - conosce i cicli di vita di alcuni animali e piante - conosce le caratteristiche macroscopiche dei viventi <p>ABILITÀ: L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - descrivere le differenze tra viventi e non viventi e identificare la struttura e le caratteristiche dei viventi; - tracciare le fasi generali nel ciclo di vita di piante con semi. - descrivere la pianta nelle quattro stagioni individuando i cambiamenti; - riconoscere e identificare negli animali conosciuti dai bambini i differenti comportamenti - descrivere le differenze tra viventi e non viventi e identificare le caratteristiche dei viventi; 	<p>U.d.A. n.4: Il cerchio della vita</p> <p>L'uomo, i viventi e l'ambiente.</p> <p>Tempi: aprile, maggio, giugno</p>

Fermignano 26-10-2021

I docenti

Bachiocci Chiara, Cecchini Catia, Cecconi Giorgia, Galli Laura, Merenda Stefania, Poggiaspalla Giulia, Sfara Giovanna, Zaffini Serena