

PROGRAMMAZIONE ANNUALE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

**CURRICOLO DI STORIA**

**CLASSI PRIME DELLA SCUOLA PRIMARIA DI FERMIGNANO CAP.GO E CALPINO**

**Anno scolastico 2021/2022**

Competenze	Conoscenze e abilità	Unità di apprendimento
<p><b>Ricavare informazioni dall'analisi di vari tipi di fonti.</b></p> <p><b>Orientarsi nel tempo vissuto.</b></p> <p><b>Individuare, ordinare e mettere in relazione fatti ed eventi.</b></p>	<p><b>Conoscenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere gli indicatori temporali</li> <li>• Conoscere la successione, la durata e la contemporaneità delle azioni.</li> <li>• Conoscere le modificazioni di persone e di cose dovute al tempo.</li> </ul> <p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper utilizzare gli indicatori temporali per raccontare le attività quotidiane e settimanali.</li> <li>• Rappresentare attraverso il disegno e la verbalizzazione fatti vissuti e narrati.</li> <li>• Riconoscere in esperienze vissute e/o narrate le relazioni di durata e contemporaneità.</li> <li>• Cogliere le trasformazioni operate dal tempo su persone, animali, oggetti.</li> </ul>	<p><b>U.A. 1 "Benvenuti nel tempo"</b></p> <p>Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio</p>
<p><b>Orientarsi nel tempo vissuto.</b></p> <p><b>Individuare, ordinare e mettere in relazione fatti ed eventi.</b></p>	<p><b>Conoscenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le parti della giornata.</li> <li>• Conoscere la settimana e le dimensioni temporali brevi: ieri, oggi, domani.</li> <li>• Conoscere l'anno, i mesi e le stagioni.</li> </ul> <p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientarsi correttamente nella temporalità della vita quotidiana (ieri, oggi, domani, tra una settimana, tra un mese...)</li> <li>• Riconoscere in fenomeni, in esperienze vissute e narrate la ciclicità del tempo: giorni, settimane, mesi, stagioni, anni.</li> <li>• Utilizzare la linea del tempo e la ruota del giorno, della</li> </ul>	<p><b>U.A. 2 "Parola d'ordine: ciclicità"</b></p> <p>Febbraio, Marzo, Aprile</p>

	<p>settimana, dei mesi e delle stagioni.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rappresentare con il disegno e attraverso la verbalizzazione fatti che seguono la ciclicità e la suddivisione temporale.</li><li>• Utilizzare il lessico specifico.</li></ul>	
--	--	--

<b>Cogliere i rapporti di causalità tra fatti ed eventi</b>	<b>Conoscenze</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere la terminologia legata alle situazioni di causa-effetto.</li></ul> <b>Abilità</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Formulare semplici ipotesi per scoprire gli effetti o le cause di un evento.</li><li>• Individuare le relazioni di causa ed effetto in semplici situazioni vissute.</li><li>• Utilizzare correttamente i connettivi logici.</li></ul>	<b>U.A. 3 “Causa-effetto”</b>  Maggio, Giugno.
---	---	--

Fermignano, 19/10/2021

Insegnanti  
Troiani, Laino, Galli G.