

PROGRAMMAZIONE ANNUALE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

**CURRICOLO DI ARTE E IMMAGINE CLASSE 2<sup>A</sup>-B-C- SCUOLA PRIMARIA Cap.go e 2<sup>A</sup> Calpino.**

**Anno scolastico 2021 /2022**

| AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA  |   |  |
|--|---|--|
| Competenze   | Conoscenze e abilità  | Unità di apprendimento   |
| <p><b>Competenza</b></p> <p><b>Osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini e messaggi multimediali.</b><br/> <b>Individuare i principali aspetti formali dell'opera d'arte.</b></p>  | <p><b>CONOSCENZE</b><br/>                     Familiarizzare con alcune forme d'arte appartenenti al territorio.</p> <p>Conoscere i segni – simbolo nelle immagini, nell'ambiente, nelle opere d'arte.</p> <p><b>ABILITA'</b><br/>                     Osservare e descrivere in maniera globale un'immagine utilizzando gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio.</p>   | <p><b>Unità di apprendimento n. 1: “Esploriamo immagini e opere d'arte”</b></p> <p>Tempi: primo e secondo quadrimestre</p> |
| <p><b>Competenza</b></p> <p><b>Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi ed elaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche e strumenti.</b></p> | <p><b>CONOSCENZE</b><br/>                     Conoscere diverse tecniche e tipi di pittura.</p> <p>Conoscere alcune opere d'arte</p> <p><b>ABILITA'</b><br/>                     Elaborare creativamente produzioni personali, anche partendo da opere d'arte viste, per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita.</p> <p>Trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni figurative originali.</p> <p>Utilizzare, nei propri elaborati, il colore in modo consapevole.</p> <p>Utilizzare il punto e la linea per dar forma alla propria creatività, sperimentando materiali grafici, pittorici e plastici.</p> | <p><b>Unità di apprendimento n. 2 “Il piacere di creare”</b></p> <p>Tempi: primo e secondo quadrimestre</p>                |