

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

**CURRICOLO DI MATEMATICA CLASSE II SCUOLA PRIMARIA**

**Anno scolastico 2021/2022**

AREA MATEMATICO – SCIENTIFICO - TECNOLOGICA		
Competenze	Conoscenze e abilità	Unità di apprendimento
<p><b>Competenza</b></p> <p><b>L'alunno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>assegna ad ogni oggetto che conta un numero d'ordine, riconosce che il numero assegnato all'ultimo oggetto contato costituisce il numero totale degli oggetti considerati;</b></li> <li>- <b>riconosce nell'ambito della sua esperienza numerica i numeri naturali.</b></li> </ul>	<p><b>CONOSCENZE</b></p> <p><b>L'alunno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conosce i numeri in diversi contesti di esperienza.</li> <li>- Padroneggia la simbologia numerica entro il 100</li> <li>- Comprende il valore posizionale delle cifre entro il 100</li> <li>- Confronta quantità in base alla numerosità</li> <li>- Conta in senso progressivo e in senso regressivo</li> <li>- Riconosce i numeri pari e i numeri dispari</li> </ul> <p><b>ABILITA'</b></p> <p><b>L'alunno sa:</b></p> <p>Leggere, contare, scrivere, rappresentare i numeri naturali entro il 100.                      Raggruppare in base 10.                      Confrontare, ordinare i numeri naturali e riconoscere il valore delle cifre dei numeri naturali entro il 100.                      Rappresentare i numeri entro il 100 sull'abaco                      Comporre e scomporre i numeri naturali                      Numerare seguendo indicazioni e comandi.</p>	<p><b>U. A. n.1: Il pianeta dei numeri.</b>  <b>Tempi : da ottobre a gennaio</b></p>

<p><b>Competenza</b> L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Padroneggia le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale con i numeri naturali.</b></li> </ul>	<p><b>CONOSCENZE</b> L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esegue mentalmente addizioni e sottrazioni e verbalizza procedure di calcolo</li> <li>- Conosce l'algoritmo dell'addizione e della sottrazione</li> <li>- Intuisce il significato di moltiplicazione come addizione ripetuta</li> <li>- Memorizza le sequenze moltiplicative</li> <li>- Esegue divisioni</li> <li>- Intuisce le operazioni inverse</li> </ul> <p><b>ABILITA'</b> L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eseguire addizioni e sottrazioni in colonna e con il cambio</li> <li>- Memorizzare le tabelline</li> <li>- Applicare strategie di calcolo mentale</li> <li>- Verbalizzare le procedure di calcolo</li> <li>- Costruire e leggere le tabelle dell'addizione, della sottrazione e della moltiplicazione</li> <li>- Rappresentare la divisione</li> <li>- Risolvere situazioni problematiche con l'addizione</li> <li>- Risolvere situazioni problematiche con la sottrazione</li> <li>- Risolvere problemi con la moltiplicazione</li> <li>- Calcolare il doppio, il triplo, il quadruplo, la metà</li> </ul>	<p><b>U. A. n. 2: Calcoli e problemi.</b> <b>Tempi: da ottobre a maggio</b></p>
<p><b>Competenza</b> L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio</b></li> <li>- <b>Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche</b></li> <li>- <b>Utilizza strumenti per il disegno geometrico</b></li> <li>- <b>Utilizza strumenti di misura arbitrari per misurazioni approssimative</b></li> </ul>	<p><b>CONOSCENZE</b> L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconosce e denomina le principali figure geometriche</li> <li>- Riconosce tipi diversi di linee</li> <li>- Intuisce la simmetria nelle figure geometriche</li> <li>- Comprende la necessità di misurare</li> </ul> <p><b>ABILITA'</b> L'alunno sa:</p> <p>Denominare le principali figure piane e solide. Classificare vari tipi di linea. Individuare la simmetria interna ed esterna in disegni e figure. Completare figure simmetriche. Rappresentare e descrivere figure geometriche e operare con esse. Effettuare percorsi, descriverli e disegnarli. Utilizzare unità di misura arbitrarie. Individuare, confrontare e ordinare grandezze. Leggere l'ora esatta e conoscere l'orologio.</p>	<p><b>U. A. N. 3: Spazio e figure.</b> <b>Tempi: da novembre a febbraio</b></p>

<p><b>Competenza</b></p> <p><b>L'alunno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Rappresenta dati e situazioni</b></li> <li>- <b>Sa risolvere problemi e descrive il procedimento eseguito.</b></li> </ul>	<p><b>CONOSCENZE</b></p> <p><b>L'alunno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Classifica numeri, figure e oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando le opportune rappresentazioni, a seconda dei contesti e dei fini.</li> <li>- Argomenta su criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati.</li> <li>- Legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle</li> </ul> <p><b>ABILITA'</b></p> <p><b>L'alunno sa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Classificare in base a proprietà.</li> <li>- Scoprire la proprietà di una classificazione.</li> <li>- Rappresentare in modo significativo i dati di un'indagine.</li> <li>- Leggere e interpretare correttamente i dati di un'indagine.</li> <li>- Rappresentare relazioni con diagrammi, schede e tabelle.</li> <li>- Utilizzare il prodotto cartesiano per rappresentare situazioni logiche</li> <li>- Distinguere e denominare eventi certi da eventi impossibili.</li> <li>- Intuire ed individuare eventi certi, possibili e impossibili.</li> <li>- Utilizzare i quantificatori.</li> <li>- Individuare i dati nel testo di un problema.</li> <li>- Formulare il testo di un problema data una rappresentazione.</li> <li>- Individuare la risoluzione adatta alla situazione problematica</li> <li>- Individuare i dati inutili.</li> <li>- Risolvere problemi con le quattro operazioni.</li> </ul>	<p><b>U. A. n. 4: Relazioni, dati e previsioni.</b></p> <p><b>Tempi: marzo- aprile - maggio</b></p>
--	---	---