

PROGRAMMAZIONE ANNUALE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

**CURRICOLO DI LINGUA INGLESE CLASSI III SCUOLA PRIMARIA CAPOLUOGO e
CALPINO Anno scolastico 2021 /2022**

AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA

Competenze	Conoscenze e abilità	Unità di apprendimento
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende brevi messaggi orali e scritti • Interagisce nel gioco • Comunica anche con espressioni e frasi memorizzate • Svolge i compiti seguendo le semplici indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante. • Individua alcuni elementi culturali 	<p>CONOSCENZE</p> <p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> • Castle, dinner, cave, doctor, farmer, clothes • Numbers till 20 • Lessico relativo ai giocattoli • Semplici operazioni matematiche <p>Structures</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hi, how are you? I'm fine, thank you • What's this? It's a car. It's red • How many (dolls)? • Do you like...? I like.... <p>ABILITA'</p> <p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentarsi e salutare • Identificare i numeri fino al 20 • Identificare alcuni giocattoli • Chiedere e rispondere quanti elementi sono • Chiedere e rispondere alla domanda "come stai?" • Comprendere un breve dialogo • Comprendere brevi frasi e singole parole 	<p>U.A. n. 1 : My toys Tempi: da settembre a ottobre</p>

Competenze	Conoscenze e abilità	Unità di apprendimento
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende brevi messaggi orali e scritti • Interagisce nel gioco • Comunica anche con espressioni e frasi memorizzate • Svolge i compiti seguendo le semplici indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante. • Individua alcuni elementi culturali 	<p>CONOSCENZE</p> <p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membri della famiglia • Alcune stanze della casa • Baby, old, young <p>Structures</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verb to be • Who's this? He's my... (cousin) • Where's my (dad)? He's in the (kitchen) • They're young, old.... <p>ABILITA'</p> <p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i membri della famiglia • Chiedere e dire chi sono I membri della famiglia • Descrivere dove si trovano i membri della famiglia all'interno della casa • Comprendere un breve dialogo • Comprendere brevi frasi e singole parole 	<p>U.A. n. 2 :My family</p> <p>Tempi: da novembre a dicembre</p>

Competenze	Conoscenze e abilità	Unità di apprendimento
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende brevi messaggi orali e scritti • Interagisce nel gioco • Comunica anche con espressioni e frasi memorizzate • Svolge i compiti seguendo le semplici indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante. • Individua alcuni elementi culturali 	<p>CONOSCENZE</p> <p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parti del corpo • Parti del viso • Aggettivi (short, small, long, big) • imperativi <p>Structures</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verb to have • (Move) your legs • I've got/ he, she's got (two) (legs) • I've got a small mouth • Has he/she got big eyes? Yes, he/she does / no, he, she doesn't • They've got short hair. • Have they got long hair? <p>ABILITA'</p> <p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e descrivere le parti del corpo e del viso • Usare alcuni aggettivi per descrizioni fisiche • Compiere azioni con alcune parti del corpo • Comprendere un breve dialogo • Comprendere brevi frasi e singole parole 	<p>U.A. n. 3 : My body and my face</p> <p>Tempi: da gennaio a febbraio</p>

Competenze	Conoscenze e abilità	Unità di apprendimento
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende brevi messaggi orali e scritti • Interagisce nel gioco • Comunica anche con espressioni e frasi memorizzate • Svolge i compiti seguendo le semplici indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante. • Descrive oralmente e per iscritto , in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente • Individua alcuni elementi culturali 	<p>CONOSCENZE</p> <p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> • Animali della fattoria • Aggettivi (fat, thin) <p>Structures</p> <ul style="list-style-type: none"> • Is it a ...?(cow) • Is it (big) ? • Is it white ? • It's small • It's got four legs <p>ABILITA'</p> <p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e descrivere alcuni animali della fattoria • Comprendere un breve dialogo • Comprendere brevi frasi e singole parole 	<p>U.A. n. 4 : Animals</p> <p>Tempi: da marzo a aprile</p>

Competenze	Conoscenze e abilità	Unità di apprendimento
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende brevi messaggi orali e scritti • Interagisce nel gioco • Comunica anche con espressioni e frasi memorizzate • Svolge i compiti seguendo le semplici indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante. • Descrive oralmente e per iscritto , in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente • Individua alcuni elementi culturali 	<p>CONOSCENZE</p> <p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abbigliamento • Clima (hot, cold, raining) <p>Structures</p> <ul style="list-style-type: none"> • I'm wearing..... • Put on.... • Take off... • It's time for (bed) <p>ABILITA'</p> <p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere alcuni capi d'abbigliamento • Associare l'abbigliamento ad alcuni fenomeni atmosferici • Descrivere che cosa si indossa • Comprendere un breve dialogo • Comprendere brevi frasi e singole parole 	<p>U.A. n. 5 : Clothes Tempi: MAGGIO</p>

Competenze	Conoscenze e abilità	Unità di apprendimento
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende brevi messaggi orali e scritti • Interagisce nel gioco • Comunica anche con espressioni e frasi memorizzate • Svolge i compiti seguendo le semplici indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante. • Individua alcuni elementi culturali • Individua alcuni elementi culturali 	<p>CONOSCENZE</p> <p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> • Witch, ghost, cat, pumpkin, bat, skeleton, vampire, monster, spider, Santa Claus, reindeer, sleight, lights, snowman, candle, decorations, stocking, wreat, Christmas tree, present, star, Easter, bunny, basket, flowers, eggs, chocolate eggs <p>Structures</p> <ul style="list-style-type: none"> • What's this? <p>ABILITA'</p> <p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nominare il lessico relativo a ciascuna festività • Comprendere semplici canzoncine in lingua riferite alle festività 	<p>U.A. in itinere: FESTIVITIES</p> <p>Tempi: intero anno scolastico</p>