

ISTITUTO COMPRENSIVO “DONATO BRAMANTE” FERMIGNANO
 SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

CURRICOLO DI ITALIANO CLASSE III SCUOLA PRIMARIA Anno scolastico 2021/2022

ITALIANO		
Competenze	Conoscenze e abilità	Unità d'Apprendimento
<p>Interagire in una conversazione, rispondere correttamente e formulare domande tenendo conto dei contenuti e degli interlocutori.</p>	<p>CONOSCENZE -Le regole della conversazione. -Lessico appropriato.</p> <p>ABILITA' -Prestare attenzione alle spiegazioni dell'insegnante e agli interventi dei compagni. -Comprendere l'argomento e le informazioni dei diversi discorsi affrontati in classe. - Prestare attenzione nelle diverse situazioni comunicative e in contesti diversi, partecipare a una conversazione, conoscere e applicare le strategie dell'ascolto attivo e finalizzato. Riferire esperienze, fatti, narrazioni.</p>	<p>N° 1: Riflettiamo sulla lingua: tutto l'anno</p> <p>N°2: Il mondo della realtà e quello della fantasia: da ottobre a novembre</p> <p>N°3: Navigando con la fantasia: da dicembre ad aprile</p> <p>N°4: Osservo e descrivo il mondo intorno a me: da novembre a gennaio</p> <p>N°5: Filastrocche e poesie: tutto l'anno</p>
<p>Leggere e comprendere testi di vario tipo in modo scorrevole, rispettando la punteggiatura.</p>	<p>CONOSCENZE -Le caratteristiche delle diverse tipologie testuali. -La struttura del testo. -La punteggiatura.</p> <p>ABILITA' -Leggere testi narrativi, descrittivi, informativi, cogliendo l'argomento centrale, le relazioni tra le informazioni e le intenzioni comunicative. - Rilevare termini di cui non si conosce il significato, formulare ipotesi desumendole dal contesto e usare il dizionario per verificarne la correttezza.</p>	
<p>Scrivere semplici testi legati ad esperienze vissute e in funzione di scopi comunicativi diversi.</p>	<p>CONOSCENZE -Le caratteristiche delle diverse tipologie testuali. -La struttura del testo. -La punteggiatura. -Ortografia e sintassi.</p> <p>ABILITA' -Produrre testi di vario tipo, legati a scopi diversi, in modo chiaro, corretto e logico, utilizzando un lessico adeguato. -Produrre rielaborazioni, manipolazioni e sintesi. -Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e li mette in relazione.</p>	

<p>Riflettere sul funzionamento della lingua utilizzando conoscenze e abilità grammaticali.</p>	<p>CONOSCENZE -Modalità d'uso del vocabolario. -Morfologia: nomi, articoli, aggettivi, preposizioni, verbi, pronomi e congiunzioni. -Sintassi: frase minima, soggetto, predicato verbale e nominale, espansioni. -I segni di punteggiatura.</p> <p>ABILITA' -Acquisire l'abitudine di interrogarsi e di scoprire il significato di parole ed espressioni anche attraverso l'uso del dizionario e utilizzarle in nuovi contesti comunicativi. - Ampliare il patrimonio lessicale e la comunicazione orale e scritta. -Riconoscere alcune fondamentali parti del discorso (o categorie lessicali): verbo, nome, aggettivo qualificativo, articolo, pronome personale. -Riconoscere la frase nucleare e distinguere gli elementi costitutivi (sintagmi).</p>	
--	---	--

Fermignano 30/10/2021

I docenti:

Carigi Loretta
 Checcacci Susanna
 Spinaci Paola
 Tonelli Elvira