

ISTITUTO COMPRENSIVO “DONATO BRAMANTE” FERMIGNANO
 SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

CURRICOLO DI SCIENZE CLASSE III SCUOLA PRIMARIA Anno scolastico 2021/2022

SCIENZE		
Competenze	Conoscenze e abilità	Unità di apprendimento
<p>Identificare gli elementi della realtà, gli eventi, e le relazioni in gioco per cercare spiegazioni di ciò che percepisce intorno a sé e interagire con maggior consapevolezza con l'ambiente circostante.</p>	<p>Conoscenze: l'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conosce le fasi del metodo scientifico • Conoscere gli stati fisici e i cambiamenti di stato della materia • Conosce le caratteristiche e proprietà dell'acqua. <p>Abilità: l'alunno sa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere gli stati di aggregazione della materia. • Mettere in relazione le proprietà dell'acqua con fenomeni naturali 	<p>N° 1: Scienze e scienziati (da settembre a dicembre)</p>
<p>Problematizzare la realtà osservata, formulare ipotesi e verificarne l'esattezza con semplici esperimenti</p>	<p>Conoscenze: l'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osserva, descrive, confronta, correla elementi della realtà circostante, formula ipotesi e verifica l'esattezza di semplici esperimenti. <p>Abilità: l'alunno sa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eseguire semplici esperimenti e schematizza i risultati. • Stabilire e comprendere relazioni causa-effetto. 	

<p>Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e la comunità umana.</p>	<p>Conoscenze: l'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali. • Conosce i diversi elementi di un ecosistema naturale • Conosce le principali classificazioni delle piante. • Conosce la catena alimentare <p>Abilità: l'alunno sa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classificare gli animali vertebrati e invertebrati • Classificare le diverse tipologia di foglie • Classificare gli alimenti in base alla loro composizione 	<p>N° 2: Il mondo dei viventi (da febbraio a marzo)</p>
<p>Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana.</p>	<p>Conoscenze: l'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conosce come è fatta la terra • Conosce il sottosuolo e le materie prime • Conosce i principali movimenti della crosta terrestre <p>Abilità: l'alunno sa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classificare i tre strati della terra • Classificare le materie prime che servono a produrre oggetti usati nella vita quotidiana. • Riconoscere la differenza tra i due principali movimenti della crosta terrestre (vulcani e terremoti) 	<p>N° 3: Alla scoperta della terra (aprile, maggio)</p>

Marisa De Nizza

Alessandra Sfara

Ramona Bianchi