

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

CURRICOLO DI ITALIANO CLASSE IV SCUOLA PRIMARIA

Anno Scolastico 2021/2022

AREA LINGUISTICA		
Competenze	Conoscenze e Abilità	Unità di apprendimento
<p>Interagire negli scambi comunicativi utilizzando gli strumenti espressivi e argomentativi.</p>	<p>Conoscenze Le regole della conversazione Lessico appropriato Registro linguistico appropriato a diverse situazioni</p> <p>Abilità Prestare attenzione alle spiegazioni dell'insegnante e agli interventi dei compagni. Cogliere l'argomento principale dei discorsi altrui e rispettarne le opinioni. Comprendere le informazioni essenziali di esposizioni, istruzioni, messaggi. Intervenire in modo pertinente in una conversazione secondo tempo e modalità stabiliti. Riferire esperienze personali in modo chiaro e essenziale.</p>	<p>N°1: La valigia per ripartire: settembre-ottobre.</p> <p>N°2: La valigia dei testi...tra realtà e fantasia: novembre-gennaio</p> <p>N°3: La valigia dei testi...caro amico...: febbraio-marzo</p> <p>N°4: La valigia dei testi...per descrivere o emozionare: aprile-maggio</p> <p>N°5: La morfologia: novembre-marzo</p> <p>N°6: La sintassi: marzo-maggio</p>
<p>Leggere e comprendere testi scritti di vario genere.</p>	<p>Conoscenze Le caratteristiche delle diverse tipologie testuali. La punteggiatura. La struttura del testo</p> <p>Abilità Leggere testi di vario tipo, in modo fluente con espressività e intonazione, cogliendone il significato globale e individuandone le principali caratteristiche.</p>	

	<p>Leggere testi, cogliendone il senso, le caratteristiche formali più evidenti, l'intenzione comunicativa dell'autore ed esprimendo un motivato parere personale. Ricerca informazione nei testi applicando semplici tecniche di supporto alla comprensione.</p>	
<p>Produrre e rielaborare testi di vario tipo, in relazione a scopi diversi.</p>	<p>Conoscenze Le caratteristiche delle diverse tipologie testuali. La punteggiatura. La struttura del testo Registro linguistico appropriato a diverse situazioni Ortografia e sintassi</p> <p>Abilità Produrre testi di vario tipo, legati a scopi diversi, in modo chiaro, corretto e logico, utilizzando un lessico adeguato. Produrre rielaborazioni, manipolazioni e sintesi. Sviluppare gradualmente abilità funzionali allo studio, estrapolando dai testi scritti informazioni generali e specifiche su un dato argomento.</p>	
<p>Riflettere sul funzionamento della lingua utilizzando conoscenze e abilità grammaticali.</p>	<p>Conoscenze Morfologia: nomi, articoli ,aggettivi, preposizioni, verbi, pronomi congiunzioni. Sintassi:Frasi minima, soggetto, predicato verbale e nominale, complementi. I segni di punteggiatura. Consultazione del dizionario</p> <p>Abilità Nominare e riconoscere le diverse categorie grammaticali e sintattiche essenziali. Utilizzare opportunamente parole ed espressioni ricavate dai testi e comprendere dal contesto il significato di termini sconosciuti.</p>	

Fermignano, 13/09/2021

I docenti
Antoniucci, Carigi, De Nizza, Tonelli