

**SCHEMA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI**

**CURRICOLO DI SCIENZE CLASSE IV SCUOLA PRIMARIA Anno Scolastico 2021/2022**

AREA SCIENTIFICA		
Competenze	Conoscenze e Abilità	Unità di apprendimento
Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana.	<p align="center"><b>Conoscenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Composizione della materia: atomi e molecole.</li> <li>• Solidi, liquidi, gas.</li> <li>• Le trasformazioni della materia.</li> <li>• L'aria: composizione e caratteristiche.</li> <li>• L'atmosfera, la pressione atmosferica e i fenomeni meteorologici.</li> <li>• L'acqua: caratteristiche e proprietà (soluzioni, sospensioni, emulsioni).</li> <li>• Il suolo: la composizione, le caratteristiche, diversi tipi di suolo.</li> </ul> <p align="center"><b>Abilità.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare nell'osservazione di esperienze concrete qualità, proprietà e trasformazioni di oggetti, materiali e fenomeni.</li> <li>• Organizzare, rappresentare e descrivere i dati raccolti.</li> <li>• Osservare le caratteristiche dei terreni, delle acque e dell'aria</li> </ul>	<p>UA 1: Il metodo sperimentale scientifico Ottobre</p> <p>UA 2: La materia Novembre- Febbraio</p> <p>UA 3: Viventi ed ecosistemi Marzo- Maggio</p>
Problematizzare la realtà osservata, formulare ipotesi e verificarne l'esattezza con semplici esperimenti.	<p align="center"><b>Conoscenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il mondo delle scienze.</li> <li>• Le fasi del metodo sperimentale scientifico.</li> </ul> <p align="center"><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eseguire semplici esperimenti e schematizzare i risultati.</li> <li>• Formulare ipotesi che giustifichino un fenomeno osservato.</li> <li>• Stabilire e comprendere relazioni di causa-effetto.</li> </ul>	
Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e la comunità umana.	<p align="center"><b>Conoscenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I viventi: la classificazione e i regni</li> <li>• Le piante: la classificazione e l'evoluzione.</li> <li>• I meccanismi della respirazione, traspirazione e riproduzione; la fotosintesi clorofilliana.</li> <li>• Gli animali: la classificazione e l'evoluzione</li> <li>• Le caratteristiche e le funzioni vitali.</li> <li>• Gli ecosistemi e i biomi.</li> <li>• La catena alimentare.</li> <li>• L'equilibrio del pianeta.</li> </ul> <p align="center"><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare, descrivere, analizzare elementi del mondo vegetale, animale, umano.</li> <li>• Osservare e riconoscere le relazioni esistenti negli ecosistemi</li> <li>• Riconoscere e descrivere fenomeni naturali utilizzando il linguaggio specifico .</li> <li>• Mettere in atto comportamenti di cura e rispetto dell'ambiente.</li> </ul>	

I docenti: Baldelli Laura, Paterniani Laura