

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI
CURRICOLO DI LINGUA INGLESE CLASSI V SCUOLA PRIMARIA FERMIGNANO CAPOLUOGO E CALPINO
Anno scolastico **2021-2022**

AREA LINGUISTICO- ESPRESSIVA		
Competenze	Conoscenze e abilità	Unità di apprendimento
<p>Listening</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascolta messaggi orali prodotti dall'insegnante o messaggi registrati su dispositivi digitali via via più articolati. • Ascolta descrizioni (di persone, animali), testi narrativi, fiabe,... <p>Reading</p> <ul style="list-style-type: none"> • Legge e comprende ciò che scrive, cioè che viene prodotto in classe, i dialoghi proposti dai vasi testi, i fumetti, le schede operative proposte dall'insegnante e testi più articolati. • Esegue semplici esercizi di comprensione anche per iscritto. <p>Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrive autonomamente domande, risposte, semplici frasi, brevi testi descrittivi. • Utilizza frasi più articolate in connessione con le attività di riflessione sulla lingua applicando le regole ed il lessico via via individuati. • Scrive autonomamente sotto dettatura parole e frasi conosciute. <p>Speaking</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formula domande, risposte. • Sostiene brevi dialoghi con l'insegnante e i suoi compagni. • Descrive (cioè comunica semplici 	<p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica animali selvatici dell'Australia • parla di animali dell'Australia, indicando le loro caratteristiche • conta fino a 100 e oltre • chiede e dice dove abita • chiede e da il numero di telefono • identifica i nomi dei negozi • localizza i negozi • chiede e fornisce il prezzo • identifica gli edifici pubblici • chiede e descrive la capacità di fare qualcosa • descrive fatti e eventi che riguardano la vita quotidiana (routine) • identifica ambienti della casa • identifica gli oggetti nelle varie stanze • parlare di cose che ci sono / non ci sono • identifica gli oggetti che si trovano in cucina • chiede e risponde su azioni proprie ed altrui in corso di svolgimento • localizza oggetti o persone • identifica i nomi degli alimenti e delle bevande • identifica le materie scolastiche • chiede e risponde quali materie scolastiche gli piacciono • identifica i giorni della settimana 	<p>UA 1 Comparing cultures Australia – territory and its animals</p> <p>UA 2 My town</p> <p>UA 3 What can you do?</p> <p>UA 4 Home sweet home</p> <p>UA 5 Busy at school</p>

caratteristiche) persone, animali, oggetti in modo sempre più articolato (es.: cosa sa/ non sa fare, cosa gli piace/ non gli piace, ...).

- Descrive fatti, eventi che lo riguardano (le azioni che compie in determinati momenti della sua giornata.
- Riflette sugli aspetti che contraddistinguono le due (tre) culture a partire dai contenuti già affrontati nel primo ciclo e da contenuti specifici relativi ai paesi di lingua inglese
 - collocazione geografica,
 - sistema monetario,
 - sistema politico,
 - curiosità,
 - leggende,
 - personaggi famosi .

Competenza lessicale

- Comprende, memorizza ed utilizza lessico via via più specifico relativo a :
 - scansioni temporali,
 - numeri,
 - ora frazionata,
 - parti del corpo (finalizzato alla produzioni di descrizioni),
 - vestiti,
 - verbi legati ad azioni quotidiane,
 - abilità, capacità di fare qualcosa,
 - famiglia,
 - materie scolastiche,

- dice l'ora in cui si svolgono le attività (ora frazionata)
- dice in quali giorni si svolgono i diversi corsi

Conoscenze

Sa utilizzare semplici parole e semplici frasi attraverso le funzioni, le strutture e il lessico acquisito:

- What number is it? It's number ... / What's your address? My address is ... / Where do you live? I live in ... / Where does s / he live? S / he lives in ...? / What's your telephone number? My telephone number is ...
- How much is it? It's ...pound / s ..p / How much are they? They're ... / Where is ...? It's near -opposite-next to- behind
- I can – can't ... I'm good at / Can you / she / he / we / they ...?
- There is ...there are / there isn't ...Is there...? How many ... are there? There are...
- s / he ... (verb), What is s / he doing?
- What subject do you like? I like ... best, I'mgood at ... I'm not good at... What day is it today? When is your ... lesson? It's on ... (day) at ... (hour)
- materie scolastiche

Vocabulary:

- numbers till 100, phone numbers, euro / s, dollar / s, cent / s, pound / s, penny, pence, name of the shops, places in town
- verbs concerning free time activities and the daily routine
- living spaces and furniture, belongings and toys, partitives, food and drinks
- wild animals and actions
- cities and territories of Australia

- edifici pubblici, negozi,
- ambienti della casa.
- Consolida l'uso dello spelling.

Riflessione sulla lingua

- Opera confronti per comprendere somiglianze e differenze tra L1 e L2 in merito a:
 - tempo presente di alcuni verbi regolari,
 - forma interrogativa e negativa,
 - short answers,
 - verbo can,
 - preposizioni di tempo,
 - aggettivi possessivi,
 - genitivo sassone,
 - alcuni plurali irregolari,
 - avverbi di frequenza,
 - present continuous tense,
 - aggettivi e/ o pronomi dimostrativi.
- Applica in modo consapevole regole esplicite