

Istituto Comprensivo “D.Bramante” Fermignano

PROGRAMMAZIONE ANNUALE

A.S. 2021 / 2022

DISCIPLINE: STORIA

CLASSE III

DOCENTE: Lucrezia Gallo

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di I grado

Storia

- Usare le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprendere opinioni e culture diverse, capire i problemi fondamentali del mondo contemporaneo;
- Conoscere aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e metterli in relazione con i fenomeni studiati;
- Organizzare le conoscenze acquisite in quadri di civiltà, strutturati in base ai bisogni dell'uomo;
- Elaborare un personale metodo di studio.

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

Livello della classe	Tipologia della classe
<input type="checkbox"/> medio alto <input type="checkbox"/> medio <input type="checkbox"/> medio basso <input type="checkbox"/> basso	<input type="checkbox"/> vivace <input type="checkbox"/> tranquilla <input type="checkbox"/> (poco) collaborativa <input type="checkbox"/> passiva <input type="checkbox"/> problematica

FASCE DI LIVELLO

Individuate sulla base di:

- prove d'ingresso
- griglie di osservazione predisposte dai docenti
- rilevazioni elaborate d'intesa con la Scuola Primaria
- informazioni fornite dalla Scuola Primaria

I LIVELLO (Alto)

Al primo gruppo appartengono alunni che manifestano senso di responsabilità, possiedono una completa preparazione di base ed evidenziano un buon ritmo di apprendimento avendo acquisito un proficuo metodo di studio.

A) Alunni in grado di comprendere, esporre e rielaborare con sicurezza e proprietà i contenuti disciplinari, per il quale il Consiglio fisserà interventi di potenziamento.

Alunni (9/10):

II LIVELLO (Medio alto)

Un secondo gruppo è costituito da alunni con una preparazione di base soddisfacente, che comprendono messaggi in maniera adeguata ma che devono affinare il metodo di studio.

B) Alunni che hanno conseguito una piena capacità di riflessione sistematica e di rielaborazione degli argomenti di studio per i quali viene formulato come obiettivo il consolidamento di tali abilità.

Alunni (8):
III LIVELLO (Medio) Tale gruppo è costituito da alunni che evidenziano una sufficiente preparazione di base, devono acquisire un metodo di studio più proficuo ed ordinato ed impegnarsi in maniera regolare. C) Alunni che presentano essenziali strumentalità di base per i quali viene formulato come obiettivo il consolidamento di conoscenze e di abilità per il conseguimento di un livello di preparazione più adeguato.
Alunni (7):
IV LIVELLO (Basso) Tale gruppo è costituito da alunni che evidenziano alcune carenze di base, devono ancora acquisire un metodo di studio e impegnarsi maggiormente. D) Alunni che presentano carenze nell'ambito conoscitivo, cognitivo e operativo delle varie discipline per i quali viene formulato come obiettivo il recupero di conoscenze e di abilità essenziali per il conseguimento di un livello di preparazione accettabile.
Alunni (5/6):

CASI PARTICOLARI		
Cognome e Nome	Motivazioni *	Cause**
Legenda Motivazioni * A) gravi difficoltà di apprendimento; B) difficoltà linguistiche; X) disturbi comportamentali; Δ) portatore di H; E) apprendimento superficiale e frammentario.	Legenda presumibili cause ** 1) ritmi di apprendimento lenti 2) situazione familiare difficile 3) motivi di salute 4) svantaggio socio-culturale 5) scarsa motivazione allo studio 6) difficoltà di relazione con i coetanei 7) difficoltà nei processi logico-analitici 8) D.S.A. 9) B.E.S.	

Quadro delle competenze disciplinari specifiche articolate in abilità e nuclei tematici (riferite al curricolo d'Istituto)

Scheda di Programmazione per Competenze Disciplinari
CURRICOLO DI STORIA

Competenze	Abilità specifiche	Nuclei tematici (conoscenze)
Comprendere testi storici e ricavare informazioni dall'analisi di vari tipi di fonti	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere differenti fonti ricavandone informazioni di approfondimento ai temi trattati. - Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio. 	<p>Nucleo 1: Uso delle fonti. Alcune tipologie di fonti storiche (letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche)</p>
Esporre le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e riflessioni	<ul style="list-style-type: none"> -Individuare le informazioni rilevanti rispetto ai temi storici affrontati e organizzarle in schemi o mappe concettuali. -Individuare alcuni elementi del patrimonio culturale locale collegati con i temi studiati. -Riconoscere cause e conseguenze di fatti e fenomeni 	<p>Nucleo 2: Organizzazione delle informazioni. -Concetti di ordine cronologico e periodizzazioni. -Principali fenomeni storici, economici e sociali dal Congresso di Vienna al mondo contemporaneo.</p> <p>-Elementi di storia locale</p>
Usare le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprendere opinioni e culture diverse, capire i problemi fondamentali del mondo contemporaneo	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere nelle linee fondamentali le tappe più significative della storia contemporanea italiana, europea e mondiale. -Confrontare e relazionare fatti e quadri storici delle civiltà studiate. -Formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate. -Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, mondiale. 	<p>Nucleo 3: Strumenti concettuali. Principali fenomeni storici, economici e sociali Dalla Restaurazione al mondo contemporaneo</p>
Comprendere e rielaborare le conoscenze apprese attraverso i vari linguaggi	<ul style="list-style-type: none"> -Comprendere ed utilizzare i termini specifici del linguaggio storico. -Utilizzare con sicurezza strategie di lettura funzionali all'apprendimento. -Produrre testi, utilizzando conoscenze, selezionate da fonti di informazione diverse. 	<p>Nucleo 4: Produzione scritta e orale. Linguaggio specifico della disciplina</p>

Valutazione e descrizione dei livelli di competenza della disciplina

Descrittori dei livelli

<p>LIVELLO AVANZATO: conosce e comprende con piena padronanza aspetti, processi ed avvenimenti fondamentali della storia italiana, europea e mondiale. Usa con consapevolezza conoscenze ed abilità per orientarsi nella complessità del presente. Sa usare fonti di diverso tipo ed espone le conoscenze storiche acquisite utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, operando collegamenti ed argomentando le proprie riflessioni.</p>
<p>LIVELLO INTERMEDIO: conosce e comprende aspetti processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana, europea e mondiale. Usa conoscenze ed abilità per orientarsi nella complessità del presente . Utilizza semplici fonti ed espone le conoscenze storiche acquisite usando il linguaggio specifico della disciplina</p>
<p>LIVELLO BASE: conosce e comprende in modo essenziale aspetti e avvenimenti della storia italiana, europea e mondiale. Usa in modo elementare le conoscenze apprese per orientarsi nel presente. Utilizza in modo parziale alcune fonti. Espone le conoscenze acquisite in modo semplice con un linguaggio talvolta improprio e limitato</p>
<p>LIVELLO ELEMENTARE: conosce superficialmente gli eventi storici fondamentali e comprende semplici aspetti processuali della storia italiana, europea e mondiale in forma guidata. Usa, se guidato, le conoscenze apprese per comprendere alcuni aspetti del presente. Utilizza in modo parziale e non sempre appropriato semplici fonti. Espone le conoscenze apprese in modo schematico e frammentario.</p>

Unità di apprendimento previste (titoli e tempi)

La scelta dei tempi di svolgimento verrà attuata tenuto conto della tipologia della classe cui si propone il percorso e delle modalità di azione; sarà modulata in base all'interesse e alla risposta degli allievi.

TITOLO DELL'UNITA' D'APPRENDIMENTO		TEMPI PREVISTI
1	<ul style="list-style-type: none"> Ripasso ragionato degli argomenti svolti l'anno precedente 	Settembre
2	<ul style="list-style-type: none"> Le Rivoluzioni e Napoleone (uda di raccordo e di metodo) 	Ottobre
3	<ul style="list-style-type: none"> Dalla Restaurazione al Risorgimento 	Ottobre/novembre
4	<ul style="list-style-type: none"> Alle origini del mondo contemporaneo (Colonialismo e imperialismo) 	Dicembre/gennaio
5	<ul style="list-style-type: none"> Il mondo in guerra (Prima guerra mondiale, Rivoluzione russa) 	Gennaio/febbraio
6	<ul style="list-style-type: none"> Tra le due guerre: I totalitarismi 	Febbraio/marzo
7	<ul style="list-style-type: none"> La seconda Guerra Mondiale e il dopoguerra 	Marzo/aprile
8	<ul style="list-style-type: none"> Il Mondo attuale 	Maggio

Le U A verranno man mano inserite nel registro elettronico

Scansione temporale delle verifiche:

- Indicazione del numero di prove previste per ogni quadrimestre e loro tipologia:

Le prove di verifica, (minimo tre per ogni quadrimestre) verranno svolte in classe alla fine delle Unità di apprendimento in forma scritta (prove strutturate e non), orale e digitale. Saranno finalizzate ad accertare abilità e competenze acquisite, nonché ad abituare gli alunni ad autovalutare il proprio operato.

Sarà cura degli insegnanti approntare prove comuni, nelle 4 classi, di analisi del testo e di individuazione ed applicazione delle regole grammaticali. Le prove saranno strutturate in forma graduata, coerentemente con gli obiettivi programmati

Indicazione dei tempi di svolgimento delle singole prove:

1 ora per le prove di analisi del testo; 1 ora per le prove di ascolto; 1 ora per le prove di grammatica; 2/3 ore per la produzione di elaborati o prove digitali.

Valutazione

Saranno date chiare informazioni agli alunni sui criteri di valutazione

Saranno definite le competenze minime per ogni singola disciplina

Saranno presi in considerazione i progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza.

Si misurerà: l'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze *come previsto dalla Programmazione del Consiglio*

Modalità di comunicazione con le famiglie

- Ora di ricevimento;
- comunicazioni scritte sul libretto personale degli alunni riguardo a ritardi e inadempienze.;
- convocazione straordinaria dei genitori per colloqui individuali in caso di inadempienze ripetute; richiami disciplinari;
- comunicazioni telefoniche per convocazioni informali dei genitori;
- Colloqui quadrimestrali ; ricevimento (prima settimana di ogni mese).

Fermignano, 26 ottobre 2021

La docente
Lucrezia Gallo