

Istituto Comprensivo “D. Bramante” Fermignano

**Scuola Secondaria di I Grado**

PROGRAMMAZIONE ANNUALE

DISCIPLINA: TECNOLOGIA

DOCENTE: FRANCESCO BIAGETTI

CLASSI: PRIME

**A.S. 2021/2022**

**Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola  
secondaria di I grado**

- Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico
- Riconoscere i principali mestieri e attività dei più importanti settori produttivi
- Descrivere e classificare i materiali in base alle relative proprietà
- Adottare comportamenti consapevoli e adeguati per la salvaguardia dell'ambiente

**PRESENTAZIONE DELLA CLASSE**

**Obiettivi specifici della disciplina:**

- Rappresentare graficamente figure geometriche con l'utilizzo di strumenti idonei.
- Costruire modelli volumetrici di oggetti geometrici utilizzando materiali elementari e di facile uso.
- Riconoscere, analizzare e descrivere materiali, oggetti, utensili, macchine, impianti, nelle loro procedure di utilizzo.
- Riconoscere ed analizzare il settore produttivo di provenienza di oggetti presi in esame.
- Conoscere cause e conseguenze dell'inquinamento
- Conoscere ed usare supporti multimediali.

**Percorso formativo / Scelte pedagogico didattiche**

**di contenuto:**

- DISEGNO TECNICO (nel corso dell'anno scolastico)

Conoscenza ed uso degli strumenti per il disegno

Divisione di angoli

Sistema metrico decimale

Quotatura disegni

Costruzione di semplici figure geometriche piane

Simmetrie nel quadrato e nell'esagono

Studio di decorazioni geometriche

Sviluppo e costruzione di solidi

- MATERIE PRIME MATERIALI E LAVORAZIONI (nel corso dell'anno scolastico)

Beni e bisogni

Settori della produzione

Proprietà dei materiali

**Il Legno e la Carta**

Stagionatura

Difetti e malattie  
Proprietà del legno  
I semilavorati  
Storia della carta  
Tecnica di fabbricazione  
Tipi di carta

### **Le fibre tessili e Tessuti**

origine  
Storia e tecniche di fabbricazione

### **Il vetro**

origine  
Storia e tecniche di lavorazione

#### - L'UOMO E L'AMBIENTE (Aprile/Maggio)

Ambiente naturale e artificiale  
Interventi dell'uomo  
L'inquinamento

#### - INFORMATICA (Marzo/Maggio)

Elementi del computer: Hardware e Software  
Dispositivi di ingresso e uscita  
La memoria centrale e le memorie di massa

#### **di strategie didattiche e operative:**

Didattiche lezioni dialogiche, esempi confronti collegamenti con situazioni di vita quotidiana, controllo costante sull'uso dei linguaggi tecnici specifici, creare momenti di collaborazione e lavoro di gruppo, rispettare i tempi e le fasi del lavoro assegnato

Esperienza di realizzazioni pratiche che presuppone l'acquisizione di conoscenze scientifiche, di capacità operative di base, di specifiche competenze, di una certa abilità nel disegno tecnico, di capacità di rappresentare i dati ottenuti in tabelle e di costruire grafici.

#### **Unità di apprendimento previste (titoli)**

Disegno tecnico;  
Materie prime materiali e lavorazioni;  
L'uomo e l'ambiente;  
Informatica

#### **Verifica**

##### ***Tipologie di verifiche utilizzate a scopo:***

- **formativo o diagnostico:** domande informali durante la lezione, controllo del lavoro domestico, test di comprensione, esercizi orali, scritti o grafici, produzione scritta o grafica.
- **Sommativo:** interrogazioni orali, prove scritte di diverso tipo, prove strutturate o semistrutturate, test di comprensione

##### ***Scansione temporale delle verifiche:***

- Indicazione del numero di prove previste per ogni quadrimestre e loro tipologia: almeno tre verifiche di cui una orale, una scritta ed una grafica
- Indicazione dei tempi di svolgimento delle singole prove: un'ora per prova

## CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione prenderà in considerazione:

- ✓ Situazione di partenza;
- ✓ Gli apprendimenti;
- ✓ Le competenze degli alunni;
- ✓ L'acquisizione e l'uso dei metodi e dei linguaggi specifici delle discipline;
- ✓ Lo sviluppo della formazione personale;
- ✓ Capacità di recupero;

I progressi sul piano cognitivo, su quello comportamentale, affettivo, sociale, pratico e operativo.

Per ogni ragazzo sarà preso in esame il processo di maturazione umana e cognitiva al di fuori di ogni logica comparativa, tenendo sempre comunque presente il raggiungimento degli standard qualitativi previsti. Nelle valutazioni quadrimestrali i docenti valutano i progressi evidenziati da ogni alunno nella propria disciplina, tenendo conto del livello di partenza e della soglia di accettabilità fissata.

La valutazione sarà espressa numericamente su scala decimale progressiva per ogni disciplina, sarà valutato anche il comportamento. comportamento di lavoro (responsabilità, impegno, attenzione, concentrazione, interesse, partecipazione e metodo di lavoro) e comportamento sociale (integrazione, socializzazione, rapporti interpersonali, disponibilità, collaborazione, controllo emotivo e affettivo).

### Valutazione

**Per definire i risultati conseguiti dagli alunni nell'ambito delle conoscenze, abilità e competenze, sia nelle valutazioni in *itinere* che in quelle finali saranno utilizzati i parametri sotto descritti:**

	<b>CONOSCENZA</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>COMPETENZE</b>
<b>VOTO 3</b>	Conoscenza gravemente lacunosa, rifiuto del colloquio e consegna in bianco delle verifiche.	Non sa riconoscere, analizzare e confrontare conoscenze.	Non è in grado di utilizzare le conoscenze acquisite in situazioni nuove.
<b>VOTO 4</b>	Conoscenza lacunosa ed esposizione impropria.	Riconosce, analizza e confronta scarsamente le conoscenze.	Utilizza con fatica le conoscenze acquisite in situazioni nuove.
<b>VOTO 5</b>	Conoscenza frammentaria e confusa ed esposizione incompleta.	Riconosce, analizza e confronta parzialmente le conoscenze.	Utilizza le conoscenze acquisite in modo incompleto e/o impreciso.
<b>VOTO 6</b>	Conoscenza essenziale ed esposizione generica.	Riconosce, analizza e confronta sufficientemente le conoscenze.	Utilizza le conoscenze acquisite in modo essenziale.
<b>VOTO 7</b>	Conoscenza appropriata ed esposizione corretta.	Riconosce, analizza e confronta in modo chiaro le conoscenze.	Utilizza le conoscenze acquisite in modo opportuno.

<b>VOTO 8</b>	Conoscenza ampia ed esposizione sicura.	Riconosce, analizza e confronta le conoscenze, sa elaborare dati e informazioni.	Utilizza le conoscenze acquisite in modo appropriato e responsabile.
<b>VOTO 9</b>	Conoscenza ampia e completa ed esposizione fluida.	Riconosce, analizza e confronta le conoscenze, sa elaborare dati e informazioni in modo sicuro e personale.	Utilizza le conoscenze acquisite in modo significativo e responsabile.
<b>VOTO 10</b>	Conoscenza completa ed approfondita ed esposizione fluida, ricca e personale.	Riconosce, analizza e confronta le conoscenze, sa elaborare dati e informazioni in modo critico, personale e creativo.	Utilizza le conoscenze acquisite soprattutto in funzione di nuove acquisizioni.

### **Modalità di comunicazione con le famiglie**

*(crocettare e completare)*

- X Ora di ricevimento ;
- X comunicazioni scritte sul libretto personale degli alunni riguardo: comportamento scorretto, mancanza materiale, non esecuzione dei compiti assegnati per casa;
- X convocazione straordinaria dei genitori per colloqui individuali in caso di reiterato atteggiamento negativo nei riguardi della disciplina, dell'insegnante o dei compagni

Fermignano, 29-10-2021

Il docente: Francesco Biagetti