

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **Silvia Fioretti**
E-mail silvia.fioretti@uniurb.it

TITOLI DI STUDIO

Titolo conseguito **Dottore di ricerca**
Nome e indirizzo istituzione **Università degli Studi di URBINO "Carlo BO" - Via A. Saffi, 2 - URBINO**
Dottorato in Pedagogia - "Pedagogia della cognizione"
XVII ciclo (a.a. 2001/04)

Titolo conseguito **Laurea in Pedagogia**
Nome e indirizzo istituzione **Università degli Studi di URBINO "Carlo BO" - Via A. Saffi, 2 - URBINO**

QUALIFICA

Professoressa Associata di Didattica e pedagogia speciale Università degli Studi di URBINO "Carlo BO" - Via A. Saffi, 2 - URBINO
Struttura Dip. L.240/2010 DISTUM (Dipartimento di Studi Umanistici)

TITOLI SCIENTIFICI E PREMI

Abilitazione scientifica nazionale, II fascia, 11/D2, Didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa, del 28.III. 2017

Premio SIPed 2017 attribuito al volume 'La strategia della ricerca. Modelli e ipotesi operative', FrancoAngeli, Milano, 2013.

**INCARICHI DI INSEGNAMENTO
ACCADEMICI PRESSO
L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
URBINO**

a.a. 2020/21 ***Didattica generale (M-Ped/03, 5 CFU), Pedagogia sociale (M-Ped/01, 5 CFU) e Didattica del gioco per l'infanzia (M-Ped/03, 5 CFU) presso la Scuola di Scienze della Formazione***

a.a. 2019/20 ***Didattica generale (M-Ped/03, 6 CFU), Pedagogia sociale (M-Ped/01, 6 CFU) e Pedagogia dei servizi educativi (M-Ped/01, 6 CFU) presso la Scuola di Scienze della Formazione***

a.a. 2018/19	<i>Didattica generale</i> (M-Ped/03, 6 CFU), <i>Pedagogia sociale</i> (M-Ped/01, 6 CFU) e <i>Pedagogia dei servizi educativi</i> (M-Ped/01, 6 CFU) presso la Scuola di Scienze della Formazione
a.a. 2017/18	<i>Pedagogia sociale</i> (M-Ped/01, 6 CFU) e <i>Pedagogia dei servizi educativi</i> (M-Ped/01, 6 CFU) presso la Scuola di Scienze della Formazione
a.a. 2016/17	<i>Pedagogia sociale</i> (M-Ped/01, 6 CFU) presso la Scuola di Scienze della Formazione
a.a. 2015/16	<i>Pedagogia sociale</i> (M-Ped/01, 6 CFU) <i>Pedagogia del gioco e delle attività sociali</i> (M-Ped/01, 6CFU) presso la Scuola di Scienze della Formazione
a.a. 2014/15	<i>Pedagogia sociale</i> (M-Ped/01, 6CFU) e <i>Pedagogia del gioco e delle attività sociali</i> (M-Ped/01, 6 CFU) presso la Scuola di Scienze della Formazione e <i>Pedagogia generale</i> (M-Ped/01, 10 CFU) presso la Scuola di Scienze motorie
a.a. 2013/14	<i>Pedagogia sociale</i> (M-Ped/01, 6CFU) e <i>Pedagogia del gioco e delle attività sociali</i> (M-Ped/01, 6CFU) presso la Scuola di Scienze della Formazione e <i>Pedagogia generale</i> (M-Ped/01, 10 CFU) presso la Scuola di Scienze motorie
a.a. 2012/13	<i>Pedagogia sociale</i> (M-Ped/01,6 CFU) e <i>Pedagogia del gioco e delle attività sociali</i> (M-Ped/01, 6 CFU) presso la Scuola di Scienze della Formazione
Dall'a.a. 2005/06 all'a.a. 2011/12	<i>Metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione</i> (M-Ped/03, 5 CFU)
a.a. 2010/11	<i>Il corpo nella storia dell'educazione</i> (M-Ped/02, 4CFU) presso la Scuola di Scienze motorie

RELAZIONI IN CONVEGNI

- *"Competenze e sostenibilità: le percezioni degli studenti universitari"*, 5° convegno internazionale 'Educazione Terra Natura' Conoscenza Complessità Sostenibilità, Università di Bolzano, 26 novembre - 3 dicembre 2020.
- *"Progettare l'educazione morale"*, Video conferenza *"Idee per un curriculum di educazione etico sociale. Risultati della Ricerca PRIN 2017"*, Università di Urbino, 18 novembre 2020.
- *"Valutazione e competenze strategiche in prospettiva inclusiva"*, Convegno *"La Pedagogia speciale oggi: problemi e prospettive. Il ruolo dei professionisti della cura e dell'aiuto nel processo di inclusione scolastica e sociale"*, Università Carlo Bo, Urbino, 20.II.2020.
- *"Il principio del capovolgimento. Un'analisi critica della strategia Flipped"*, Convegno *"L'innovazione possibile. L'apprendimento universitario secondo l'approccio Flipped"*, Università Ca' Foscari, Venezia, 28.I.2020
- *"Attribuzioni e successo formativo"*, Convegno Internazionale *"Dirigere se stessi nello studio e nel lavoro"*, Università RomaTre, 13.IX.2019.
- *"The Skill-Oriented Approach in Teacher Training"*, I Conferenza Internazionale della Rivista Scuola Democratica Education e Post-Democracy, Università di Cagliari, 6/7/8 giugno 2019.

- *"Lo sviluppo delle competenze professionali delle educatrici e degli educatori"*, Convegno *'Trenta anni dopo la Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia. Quale pedagogia per i minori?'*, Università degli Studi di Palermo, 24.X.2019.
- *"Competenze e situazioni problematiche"*, Convegno *'Trenta anni dopo la Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia. Quale pedagogia per i minori?'*, Università degli Studi di Palermo, 25.X.2019.
- *"Strategie di scrittura e competenze professionali delle educatrici e degli educatori"*, Convegno *'Le Società per la società: ricerca, scenari, emergenze'*, Università Sapienza, Roma, 27. IX.2019.
- *"L'educazione cosmica come 'struttura che connette'"*, Convegno internazionale? *'L'Utopia montessoriana. Pace, diritti, libertà, ambiente'* Trento, 28 e 29 settembre 2018.
- *"Lo sviluppo delle competenze. Una proposta operativa"*, Convegno Nazionale SIPED *"Le emergenze educative della società contemporanea"*, Università di Firenze, 26-28 ottobre 2017.
- *"Embodied cognition e cognizione situata, possibili interazioni"*, Convegno Nazionale SIPED *"Scuola Democrazia Educazione"*, Università del Salento, Lecce, 27-29 ottobre 2016.
- *"Competenze e strategie formative: il modello Flipped Learning Classroom"*, Seminario *"A scuola di competenze nell'era digitale: Flipped Learning Classroom"*, Università degli studi di Urbino, Urbino 14 ottobre 2015.
- *"L'individualizzazione nella proposta formativa montessoriana"*, Congresso internazionale Montessori, *"Maria Montessori e la scuola dell'infanzia a nuovo indirizzo. L'eredità montessoriana per il XXI secolo"*, svoltosi a Roma dal 20 al 24 febbraio 2015;

INCARICHI ACCADEMICI ISTITUZIONALI

Componente della Commissione di Riesame del DISTUM (Dipartimento Studi Umanistici) dell'Università di Urbino
Componente del collegio dei docenti nei corsi di dottorato in:
Scienze umane (XXIX ciclo)
Pedagogia della cognizione (XXVIII ciclo)
Delegata della scuola di Scienze della formazione nella commissione 'Orientamento e counseling' a.a. 2013/14

AMBITO DI RICERCA

L'interesse di ricerca si concentra sui temi connessi ai percorsi formativi, in particolare sull'analisi delle problematiche cognitive e metacognitive concernenti le strategie di insegnamento e i processi di apprendimento. L'analisi dei percorsi formativi e cognitivi è volta ad individuare le condizioni teoriche della Didattica generale e dei processi formativi nei contesti educativi scolastici ed extrascolastici. Uno spazio particolare viene dedicato ai processi di formazione e sviluppo delle competenze.

- Responsabile e coordinatrice del progetto di ricerca: *"Le competenze professionali"* (a.a. 2019/20 e 2020/21).
- Responsabile e coordinatrice del progetto di ricerca: *"Le competenze degli educatori"* (2018/19 e 2019/2020).
- Responsabile e coordinatrice del progetto di ricerca e sperimentazione *"Competenze in tre fasi"*, a.a.2019/2020.
- Componente del gruppo di *'Pedagogia Teorica'* della SIPed coordinato da Massimo Baldacci e Enza Colicchi.
- Componente dell'unità di ricerca di Urbino del progetto PRIN 2017 *"Curricolo per l'Educazione Morale (CEM). La sfida della formazione morale dei pre-adolescenti oggi"*.
- Componente (Unità di Urbino) del progetto PRIN 2008/10 *"Modelli didattici e buone pratiche nella formazione in età anziana: analisi, ricerca, progettazione"*.
- Componente del 'Centro studi di Teorie dell'Educazione di G.M. Bertin', Università di Urbino.
- Partecipazione al Collegio dei docenti e incarichi di insegnamento ai corsi di dottorato:
 - a) Collegio dei docenti del dottorato in Pedagogia della cognizione (XXVIII ciclo, 2012/15, Università di Urbino;
 - b) Collegio dei docenti del Dottorato in Scienze Umane (XXIX ciclo), 2013/16, Università di Urbino;
 - c) Lezione al Dottorato di ricerca in 'Scienze della formazione e Psicologia', presso l'Università degli Studi di Firenze, dal titolo *"La strategia della ricerca. Modelli pedagogici e ipotesi operative"* il 30 maggio 2017.
- Partecipazione a comitati editoriali di riviste e collane:
 - a) Comitato scientifico collana editoriale: *"Il mestiere della Pedagogia"*, FrancoAngeli;
 - b) Comitato scientifico della rivista *"Pedagogia più Didattica"*, Erickson;
 - c) Comitato scientifico della rivista internazionale *"RELADEI"* (Revista Latinoamericana De Education Infantil);
 - d) Comitato dei revisori della rivista *"METIS"*, Progedit;
 - e) Comitato dei revisori della rivista *"Form@re"*.

PUBBLICAZIONI

1. Fioretti S. (2020). Il concetto di istruzione nei documenti programmatici. In: (a cura di): Baldacci M. Colicchi E., I concetti fondamentali della pedagogia. Educazione, istruzione, formazione.. p. 157-172, Roma:Avio Edizioni Scientifiche, ISBN: 9788831214049
2. Fioretti S. (2020). Competenze e situazioni problematiche. Un progetto in tre fasi. In: (a cura di): Cappuccio G. Compagno G. Polenghi S., Trenta anni dopo la Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia. p. 1151-1161, Lecce, Pensa MultiMedia, ISBN: 9788867607679
3. Fioretti S., Sposetti P., Szpunar G. (2020). Lo sviluppo delle competenze professionali delle educatrici e degli educatori. In: (a cura di): Cappuccio G. Compagno G. Polenghi S., Trenta anni dopo la Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia. p. 744-757, LECCE:Pensa MultiMedia, ISBN: 9788867607679
4. Fioretti S. (2020), *Iniziare ad apprendere dall'esperienza. Un progetto di peer review per riflettere sull'attività di tirocinio nei corsi di laurea in Scienze dell'educazione*, in "Pedagogia più Didattica", vol. 6, pp. 60-73, ISSN: 2421-2946.
5. Sposetti P., Szpunar G., Fioretti S. (2020), *Strategie di scrittura e competenze professionali delle educatrici e degli educatori. Quale consapevolezza al termine del percorso formativo universitario*. In: (a cura di): Lucisano P., "Ricerca, scenari, emergenze su istruzione, educazione e valutazione", vol. Tomo 1, pp. 53-62, LECCE: Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-6760-707-5.
6. Fioretti S. (2019), *Il principio del capovolgimento. Problematicità e potenzialità dell'approccio Flipped Classroom*, in "Pedagogia più Didattica", V. 5, pp. 1-6, ISSN: 2421-2946.
7. Fioretti S. (2019), *L'educazione cosmica come 'struttura che connette'*. In Baldacci M., Zabalza M. (a cura di), "L'utopia montessoriana. Pace, diritti, libertà, ambiente", Erickson Trento, pp. 154-164, ISBN: 978-88-590-2042-4.
8. Fioretti S. (2019). *The Skill-Oriented Approach in Teacher Training*. In (a cura di): "Proceedings of the 1st International Conference of the Journal Scuola Democratica "Education and postdemocracy"", V. 2, *Teaching, Learning, Evaluation and Technology*. Vol. 2, pp. 80-88, Roma: Associazione "Per Scuola Democratica", ISBN 978-88-944888-1-4.

9. Fioretti Silvia (2018). *Un 'modello' per lo sviluppo delle competenze*. In: (a cura di): S. Ulivieri, *Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte sul cambiamento*. vol. 1, p. 943-948, LECCE: Pensa MultiMedia, ISBN: 978886760585
10. Fioretti Silvia (2018). *L'azione educativa. Una lettura al confine fra pedagogia e didattica*. IN: (a cura di): Baldacci M. Colicchi E., *Pedagogia al confine. Trame e demarcazione tra i saperi*. P. 102-112, MILANO: FrancoAngeli, ISBN: 9788891771771
11. Fioretti Silvia (2018). *Promuovere competenze: limiti e possibilità*. Pedagogia più Didattica, VOL. 4, pp. 37-41, ISSN: 2421-2946
12. FIORETTI S. (2018), *Embodied cognition e cognizione situata*, in Ulivieri S., Binanti L., Colazzo S., Piccinno M., "Scuola Democrazia Educazione. Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà", Pensa Multimedia, Lecce, pp. 1193-1200, ISBN: 9788867605477
13. FIORETTI S. (2018), *Il corpo come mediatore didattico*, in Ulivieri S., Binanti L., Colazzo S., Piccinno M., "Scuola Democrazia Educazione. Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà", Pensa Multimedia, Lecce, pp. 1207-1211, ISBN: 9788867605477
14. FIORETTI S. (2017), Recensione: *Philippe Meirieu, Fare la Scuola, fare scuola. Democrazia e pedagogia*. FrancoAngeli, Milano, 2016 (ed. or. Philippe Meirieu, Faire l'Ecole, faire la classe, ESF, Paris, 2004) PEDAGOGIA PIU' DIDATTICA ; ISSN ; 2421-2946
15. FIORETTI S. (2017), *Lo sviluppo delle competenze. Una proposta operativa*, PEDAGOGIA PIU' DIDATTICA, III, n.2, ISSN: 2421-2946.
16. FIORETTI S. (2016) *La formazione delle competenze* in Baldacci M., Colicchi E. (a cura di), *Teoria e prassi in pedagogia. Questioni epistemologiche*, Carocci, Roma, pp. 201-220, ISBN 9788843085392.
17. FIORETTI S. (2016) *Competenze e strategie formative: l'approccio Flipped Learning*. PEDAGOGIA PIU' DIDATTICA, II, n. 1. ISSN: 2421-2946.
18. FIORETTI S. (2015). *L'individualizzazione nella proposta formativa montessoriana*. In: (a cura di): Baldacci M. Frabboni F. Zabalza M., *Maria Montessori e la scuola d'infanzia a nuovo indirizzo*. p. 117-125, Bologna:ZeroSeiup, ISBN: 978-88-99338-07-7
19. FIORETTI S. (2015). *Orientation and competences*, PEDAGOGIA OGGI, vol. 1, p. 268-280, ISSN 1827-0824
20. FIORETTI S. (2013). *Lo sviluppo del pensiero critico in Dewey*. PEDAGOGIA PIÙ DIDATTICA; p. 27-34, ISSN: 1973-7181

21. FIORETTI S. (2013). *La strategia della ricerca. Modelli e ipotesi operative*. Milano: Franco Angeli Editore, p. 1-121, ISBN: 9788820447038
22. FIORETTI S. (2013). *Flipped Learning Classroom, uno strumento per ripensare al Mastery learning*. METIS, ISSN: 2240-9580
23. FIORETTI S. (2013). *Le prove di apprendimento*. In: Manuale di metodologia della ricerca educativa . p. 191-221, TORINO: UTET Università, ISBN/ISSN: 9788860084149
24. FIORETTI S. (2012). *Struttura concettuale*. In: -. *L'agire didattico*. Brescia : Editrice La Scuola Spa: via L Cadorna 11, I 25186 B, ISBN/ISSN: 9788835030652
25. FIORETTI S. (2012). *Uno sguardo statistico alla condizione degli anziani in Italia*. In: Baldacci M., Frabboni F., Pinto Minerva F.,. *Continuare a crescere. L'anziano e l'educazione permanente*. p. 193-205, Milano: Franco Angeli, ISBN/ISSN: 9788820408176
26. FIORETTI S. (2012). *Epistemologia critica*. In: -. *L'agire didattico*. Brescia: Editrice La Scuola Spa: via L Cadorna 11, I 25186 B, ISBN/ISSN: 9788835030652
27. FIORETTI S. (2012). *Ontologia naturale*. In: -. *L'agire didattico*. Brescia: Editrice La Scuola, ISBN/ISSN: 9788835030652
28. FIORETTI S. (2012). *Ontologia storica*. In: -. *L'agire didattico*. Brescia: La Scuola, ISBN/ISSN: 9788835030652
29. FIORETTI S. (2012). *Ontologia complessa*. In: -. *L'agire didattico*. Editrice La Scuola Spa: via L Cadorna 11, I 25186 B, ISBN/ISSN: 9788835030652
30. FIORETTI S. (2012). *Epistemologia formale*. In: -. *L'agire didattico*. Brescia: Editrice La Scuola Spa: via L Cadorna 11, I 25186 B, ISBN/ISSN: 9788835030652
31. FIORETTI S. (2012). *Oggettualità*. In: -. *L'agire didattico*. Brescia: Editrice La Scuola Spa: via L Cadorna 11, I 25186 B, ISBN/ISSN: 9788835030652
32. FIORETTI S. (2012). *Le procedure didattiche d'aula e di laboratorio*. In: Baldacci M.. *L'insegnamento nella scuola secondaria*. p. 55-74, NAPOLI: Tecnodid, ISBN/ISSN: 9788886100984
33. FIORETTI S. (2012). *Epistemologia naturalizzata*. In: -. *L'agire didattico*. Editrice La Scuola Spa: via L Cadorna 11, I 25186 B, ISBN/ISSN: 9788835030652
34. FIORETTI S. (2011). *Laboratorio e competenze*. PEDAGOGIA PIÙ DIDATTICA; p. 77-82, ISSN: 1973-7181

35. FIORETTI S. (2010). *Antologia di testi*. In: BALDACCI M.. Curricolo e competenze. vol. 1, p. 127-219, MILANO: Mondadori, ISBN/ISSN: 978-88-6184-022-5
36. FIORETTI S. (2010). *Laboratorio e competenze. Basi pedagogiche e metodologie didattiche*. Milano: FrancoAngeli, vol. 1, p. 1-126, ISBN: 9788856833447
37. FIORETTI S. (2009). *Affettività e modello delle competenze di base*. In: BALDACCI M. A CURA DI. I profili emozionali dei modelli didattici. Come integrare istruzione e affettività. vol. 1, p. 41-59, MILANO: FrancoAngeli, ISBN/ISSN: 9788856810646
38. FIORETTI S. (2009). *Competenza e motivazione*. PEDAGOGIA OGGI, vol. 1-2; p. 63-69, ISSN: 1827-0824
39. FIORETTI S. (2008). *L'individualizzazione, una strategia per differenziare la proposta formativa*. PEDAGOGIA PIÙ DIDATTICA, vol. 2; p. 89-93, ISSN: 1973-7181
40. FIORETTI S. (2008). *L'individualizzazione, una strategia didattica da riconsiderare*. PEDAGOGIA OGGI, vol. 1-2; p. 60-72, ISSN: 1827-0824
41. FIORETTI S. (2007). *Ripensare il curricolo*. L'EDUCATORE, vol. 1; p. 24-28, ISSN: 0391-6375
42. FIORETTI S. (2006). *Individualizzazione e motivazione scolastica. Una strategia per favorire l'impegno nell'apprendimento*. MILANO: FrancoAngeli, vol. 1, p. 1-176, ISBN: 9788846477194
43. FIORETTI S. (2005). *Alcune indicazioni operative per fare storia oltre l'aula*. In: GIALLONGO A, FIORETTI S., PEOTA G.. Fare storia oltre l'aula. vol. 1, p. 57-118, NAPOLI: Tecnodid, ISBN/ISSN: 88-86100-15-9
44. FIORETTI S. (2005). *La programmazione per sfondi integratori*. In: BALDACCI M. A CURA DI. Unità di apprendimento e programmazione. vol. 1, p. 139-151, NAPOLI: Tecnodid, ISBN/ISSN: 8886100175
45. FIORETTI S. (2005). *Un modello operativo per l'individualizzazione*. In: BALDACCI M.. Personalizzazione o individualizzazione?. vol. 1, p. 77-92, Trento: Erickson, ISBN/ISSN: 8879468219
46. FIORETTI S. (2004). *L'individualizzazione*. In: BALDACCI M., FRABBONI F. A CURA DI. Didattica e successo formativo. vol. 1, p. 64-75, MILANO: FrancoAngeli, ISBN/ISSN: 8846452739
47. FIORETTI S. (2004). *La programmazione per sfondi integratori*. VITA DELL'INFANZIA, vol. 7-8; p. 57-60, ISSN: 0042-7241
48. FIORETTI S. (2004). *Le terme romane*. I DIRITTI DELLA SCUOLA, vol. 1; p. 58-59, ISSN: 0012-3382

49. FIORETTI S. (2004). *La storia infinita*. I DIRITTI DELLA SCUOLA; p. 67-69, ISSN: 0012-3382
50. FIORETTI S. (2004). *Storie al diritto e al rovescio*. I DIRITTI DELLA SCUOLA; p. 53-55, ISSN: 0012-3382
51. FIORETTI S., *Esempi di organizzazione modulare*, In M. BALDACCII, *La didattica per moduli*, LATERZA, BARI, PP. - (2003). *Esempi di organizzazione modulare*. In: BALDACCII M.. *La didattica per moduli*. vol. 1, p. 126-136, Bari-Roma: Laterza, ISBN/ISSN: 8842068365
52. FIORETTI S. (2001). *Linee metodologiche del Mastery Learning*. RIFORMA E DIDATTICA; p. 15-24, ISSN: 1128-9031
53. FIORETTI S. (2000). *La continuità pedagogica*. In: Baldacci M., Fioretti S., *Continuità educativa e scuola di base*. p. 23-42, Urbino: Edizione Quattroventi, ISBN/ISSN: 8839205993

Urbino, 3/XII/2020

Silvia Fioretti





1506
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI URBINO
CARLO BO

DISTUM
DIPARTIMENTO DI
STUDI UMANISTICI

Al Dirigente
dell'Istituto Comprensivo
'Donato Bramante'
Fermignano

Oggetto: Corso di formazione 'Un curriculum di educazione etico/sociale', indirizzato ai docenti della scuola secondaria di I grado.

Gentilissimo Dirigente,

propongo al Suo Istituto, in seguito a contatti informali intercorsi con la prof.ssa Lucrezia Gallo, un corso di formazione intitolato: '*Un curriculum di educazione etico/sociale*'. Una questione dirimente, nell'ambito della complessa articolazione dello sviluppo e della formazione delle competenze nei preadolescenti e negli adolescenti, è quella dedicata alle competenze trasversali e di cittadinanza interpretate come soft skill. In questo senso, una particolare attenzione può essere dedicata alla costruzione di un curriculum intitolato all'educazione etico/sociale come competenza trasversale che ricopre una evidente importanza, per le sue ricadute e per i suoi riferimenti costanti nell'ambito della relazione di insegnamento/apprendimento, nella fascia d'età attraversata dagli studenti di questo grado scolastico.

Il corso di formazione sarà organizzato secondo il seguente programma.

I incontro (2 ore, on line, 23 febbraio 2022): Le competenze trasversali, una guida alla loro interpretazione.

II incontro (2 ore, on line, 3 marzo 2022): Un curriculum di educazione etico/sociale. Ipotesi e principi procedurali.

III incontro (2 ore, on line, 7 aprile 2022): Monitoraggio dei percorsi attuati in classe.

IV incontro (2 ore, on line, 6 maggio 2022): Presentazione e discussione dei progetti realizzati in classe.

Per la conduzione e realizzazione del progetto formativo si chiede un riconoscimento di €700 per gli incontri di formazione (8 ore) e la consegna dei materiali di riferimento (articoli, materiali operativi, ...)

Cordiali saluti
Urbino, 7.XII.2021

Silvia Tivoli